

เล่มโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน

หน้าปก

คุณครูสามารถออกแบบได้ตามความอัธยาศัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ที่.....วันที่.....

เรื่อง.....รายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมตามคุณธรรมอัตลักษณ์
ด้านวินัยประจำปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ตามคำสั่งที่ 324/2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.
ได้มอบหมายให้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อส่งเสริมตามคุณธรรมอัตลักษณ์
ด้านวินัย พฤติกรรมบ่งชี้ การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 นั้น

บัดนี้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อส่งเสริม
ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านวินัย พฤติกรรมบ่งชี้ การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ปีการศึกษา
2568 เรื่อง เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาลงนามในเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรม
คุณธรรมประจำชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านวินัย ประจำปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง นักเรียนแกนนำ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา

ความคิดเห็นหัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจิระวดี จิตเลขา)

ความคิดเห็นหัวหน้าระดับชั้น

.....

.....

ลงชื่อ

()

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(นายอมรินทร์ คณະเนม)

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสุจินต์ การ่อแก้ว)

ความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายโชคชัย ชัยธรรมโชค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ



โครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน คุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านวินัย ปีการศึกษา 2568

เรื่อง

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ห้อง.....

ครูที่ปรึกษา 1.
2.

นักเรียนแกนนำประจำชั้นเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1		หัวหน้าขับเคลื่อนโครงการ
2		รองหัวหน้าขับเคลื่อนโครงการ
3		เหรัญญิก
4		เลขานุการ
5		ประชาสัมพันธ์

โครงการคุณธรรม สร้างคนดีให้บ้านเมือง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก
3. เพื่อให้เกิด soft skill กับนักเรียน

4 เงื่อนไขในการพัฒนาคุณธรรม

1. ความศรัทธาในความดี
2. ความต้องการที่จะพัฒนา
3. ความรู้ในกระบวนการ
4. ความมุ่งมั่นตั้งใจต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการจัดทำโครงการคุณธรรม

1. อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม
2. ร่างออกแบบวางแผนกาขับเคลื่อน
โครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานอย่าง
ต่อเนื่องสม่ำเสมอ
4. นักเรียนแกนนำรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการคุณธรรมประจำเดือน
5. กำกับติดตามความก้าวหน้าแต่ละระดับ
ชั้นในทุกเดือน
6. สรุปผลถอดบทเรียนโครงการคุณธรรม
7. นำเสนอโครงการคุณธรรมในกิจกรรมเปิด
บ้านวิชาการโรงเรียนคุณธรรม

หลักการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

1. ทำทั้งโรงเรียน
2. ทำจากล่างขึ้นบน
3. ทำอย่างมีส่วนร่วม
4. ทำต่อเนื่องสม่ำเสมอ

โครงการคุณธรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านวินัย
พฤติกรรมบ่งชี้ การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
ชื่อโครงการ **ระดับชั้น ม.**

1. ปัญหาที่ยากแก่ความดีที่ยากทำ : อาจมีได้มากกว่าหนึ่งข้อ ซึ่งเป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของโรงเรียนที่เป็นเป้าหมายในการแก้ไข

1.
2.
3.

2. สาเหตุของปัญหาหรือการพัฒนาความดี : ให้นักเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง

1.
2.
3.

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ : ควรเขียนเชิงคุณธรรม 1 ข้อ เชิงพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิด 1 ข้อ และส่งเสริมให้เกิด soft skill (ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการเปิดใจรับฟังผู้อื่น) อะไร 1 ข้อ

1.
2.
3.

4. เป้าหมาย : ความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้น มองเห็นสังเกตได้

เชิงปริมาณ : ระบุจำนวนตัวเลข ชัดเจน เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจำนวนเท่าไรจึงประสบความสำเร็จ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน คน

เชิงคุณภาพ : บรรยายพฤติกรรมที่ต้องการจะให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต้องมองเห็นภาพอย่างไร

5. วิธีการแก้ไขปัญหา : อธิบายตามลำดับขั้นตอน PDCA และสิ่งเร้าที่สามารถเร่งพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

(Plan) P : แผนในการสร้างการรับรู้และการยอมรับในห้องเรียน/การได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมาย/การออกแบบเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลผลสะท้อนผลที่ได้จากการทำโครงการ

1. แผนในการสร้างการรับรู้และยอมรับในห้องเรียน

2. แผนการได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมาย มีวิธีการคัดเลือก สรรหาอย่างไร

3. แผนการเสริมแรง เร่งสิ่งเร้า รางวัล สร้างแรงบันดาลใจร่วมกันในห้อง
(DO) D : วิธีการทำ การลงมือทำ

ปฏิทินแผนการดำเนินโครงการคุณธรรม(เริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2568-กุมภาพันธ์ 2569)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	การดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

(Check)C : การออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสะท้อนผลที่ได้จากการทำโครงการเพื่อ
ตรวจสอบผลจากการดำเนินโครงการ

1. วิธีวัดประเมินผล

☐ สอบถาม ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ อื่นๆระบุ.....

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดประเมินผล

☐ แบบสอบถาม ☐ แบบสังเกต ☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

3. ช่วงเวลาในการประเมิน

☐ ระหว่างการดำเนินการ ☐ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

*** นักเรียนวางแผนวัดประเมินผลอย่างไร เมื่อไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินคือใคร ใครเป็นผู้ประเมินผลที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ ***

.....

.....

.....

(Action)A : การสะท้อนผลอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงแก้ไขระหว่างดำเนินโครงการคุณธรรม

1. วัน / เวลาที่ใช้ในการสะท้อนผล ให้เกิดความต่อเนื่อง

.....

.....

6. คุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการบรรลุ : วินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน (ใช้คุณธรรมอัตลักษณ์เดียวกันทั้งโรงเรียนตามที่ได้กำหนดมาให้แล้ว)

ทำ เครื่องหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	คุณธรรมเป้าหมาย
✓	1. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	มีวินัย
	2. มาโรงเรียนหรือเข้าเรียนตรงต่อเวลาไม่มาสาย	
	3. ทำการบ้านหรืองานส่งในเวลาที่กำหนด	
	4. พูดจาสุภาพไม่พูดคำหยาบ	
	1. ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบเป็นประจำ	จิตอาสา
	2. ช่วยเหลือผู้อื่นหรือทำประโยชน์ต่อส่วนรวม	
	3. รักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและโรงเรียน	
	1. ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด รู้จักอดออม	พอเพียง
	2. ปิดน้ำ ไฟ พัดลม หลังเลิกใช้งาน	
	3. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	

7. หลักธรรม / พระราชดำรัส / พระราชดำริคำสอนที่นำมาใช้

- 7.1 พระบรมราโชวาท : ระบุพระบรมราโชวาทพร้อมที่มา

.....

.....

.....

- 7.2 หลักธรรม : ระบุหลักธรรมที่นำมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ / หลักธรรมสามารถนำเอาทุกศาสนามาใช้ได้

.....

.....

.....

7.3 หลักธรรม / พระราชดำรัส / พระราชดำริคำสอนนำมาได้อย่างไรอธิบายให้เข้าใจ

แนบเอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน/ภาพประกอบ/