***เล่มโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน***

หน้าปก

คุณครูสามารถออกแบบได้ตามความอัธยาศัย

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

**ที่**  **วันที่**  น

**เรื่อง** รายงานผลการดำเนินงานโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมตามคุณธรรมอัตลักษณ์

 ด้านวินัยประจำปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ตามคำสั่งที่ 324/2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ได้มอบหมายให้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... จัดทำโครงงานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านวินัย พฤติกรรมบ่งชี้ การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 นั้น

บัดนี้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....... ได้ดำเนินการจัดทำโครงงานคุณธรรมเพื่อส่งเสริม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านวินัย พฤติกรรมบ่งชี้ การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรื่อง .......................................... เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาลงนามในเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงงานคุณธรรม คุณธรรมประจำชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านวินัย ประจำปีการศึกษา 2568

 ลงชื่อ...................................................

 (....................................................)

 ตำแหน่ง นักเรียนแกนนำ

 ลงชื่อ................................................... ลงชื่อ.......................................................

 (..................................................) (..................................................)

 ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา

**ความคิดเห็นหัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ...................................................................

 (นางสาวจิระวดี จิตเลขา)

**ความคิดเห็นหัวหน้าระดับชั้น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ...................................................................

 ( )

**ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ...................................................................

 (นายอมรินทร์ คณะเนม)

**ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ...................................................................

 (นางสุจินต์ การ่อแก้ว)

**ความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ................................................................

 (นายโชคชัย ชัยธรรมโชค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

****

**โครงงานคุณธรรม****ประจำชั้นเรียน คุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านวินัย**

**ปีการศึกษา 2568**

**เรื่อง .........................................................................................**

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ............. ห้อง..........

 ครูที่ปรึกษา 1. ..............................................

 2. ……………………………………….

นักเรียนแกนนำประจำชั้นเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง |
| 1 |  | หัวหน้าขับเคลื่อนโครงงาน |
| 2 |  | รองหัวหน้าขับเคลื่อนโครงงาน |
| 3 |  | เหรัญญิก |
| 4 |  | เลขานุการ |
| 5 |  | ประชาสัมพันธ์ |

**โครงงานคุณธรรม**

1

**สร้างคนดีให้บ้านเมือง**

 **ขั้นตอนการจัดทำโครงงานคุณธรรม**

1. อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม

2. ร่างออกแบบวางแผนกาขับเคลื่อนโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน

3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

4. นักเรียนแกนนำรายงานผลการดำเนินงานโครงงานคุณธรรมประจำเดือน

5. กำกับติดตามความก้าวหน้าแต่ละระดับชั้นในทุกเดือน

6. สรุปผลถอดบทเรียนโครงงานคุณธรรม

7. นำเสนอโครงงานคุณธรรมในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนคุณธรรม

**วัตถุประสงค์**

1.เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์

2.เพื่อส่งเสริมพัฒนาตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

3.เพื่อให้เกิด soft skill กับนักเรียน

**4 เงื่อนไขในการพัฒนาคุณธรรม**

1.ความศรัทธาในความดี

2.ความต้องการที่จะพัฒนา

3.ความรู้ในกระบวนการ

4.ความมุ่งมั่นตั้งใจต่อเนื่องสม่ำเสมอ

**หลักการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม**

1.ทำทั้งโรงเรียน

2.ทำจากล่างขึ้นบน

3.ทำอย่างมีส่วนร่วม

4.ทำต่อเนื่องสมำเสมอ

**โครงงานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านวินัย**

2

**พฤติกรรมบ่งชี้ การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน**

**ชื่อโครงงาน ……………………….. ระดับชั้น ม. ......**

**1. ปัญหาที่อยากแก้ความดีที่อยากทำ :** อาจมีได้มากกว่าหนึ่งข้อ ซึ่งเป็นพฤติกรรมบ่งขี้เชิงบวกของโรงเรียน

ที่เป็นเป้าหมายในการแก้ไข

 1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

 2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

 3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. สาเหตุของปัญหาหรือการพัฒนาความดี :** ให้นักเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง

 1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

 2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

 3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**3. วัตถุประสงค์ของโครงงาน :** ควรเขียนเชิงคุณธรรม 1 ข้อ เชิงพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิด 1 ข้อ และส่งเสริมให้เกิด soft skill (ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการเปิดใจรับฟังผู้อื่น) อะไร 1 ข้อ

 1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

 2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

 3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**4. เป้าหมาย :** ความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้น มองเห็นสังเกตได้

 **เชิงปริมาณ :** ระบุจำนวนตัวเลข ชัดเจน เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจำนวนเท่าไหร่จึงประสบความสำเร็จ

 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... จํานวน ...... คน

 **เชิงคุณภาพ :** บรรยายพฤติกรรมที่ต้องการจะให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต้องมองเห็นภาพอย่างไร ……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

**5. วิธีการแก้ไขปัญหา :** อธิบายตามลำดับขั้นตอน PDCA และสิ่งเร้าที่สามารถเร่งพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

 **(Plan) P :** แผนในการสร้างการรับรู้และการยอมรับในห้องเรียน/การได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมาย/การออกแบบเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลผลสะท้อนผลที่ได้จากการทำโครงงาน

 1. แผนในการสร้างการรับรู้และยอมรับในห้องเรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 2. แผนการได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมาย มีวิธีการคัดเลือก สรรหาอย่างไร

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

 3. แผนการเสริมแรง เร่งสิ่งเร้า รางวัล สร้างแรงบันดาลใจร่วมกันในห้อง

3

**(DO) D :** วิธีการทำ การลงมือทำ

ปฏิทินแผนการดำเนินโครงงานคุณธรรม(เริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2568-กุมภาพันธ์ 2569)

| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **การดำเนินงาน** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **สถานที่ดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

**(Check)C** : การออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสะท้อนผลที่ได้จากการทำโครงงานเพื่อตรวจสอบผลจากการดำเนินโครงงาน

1. วิธีวัดประเมินผล

 สอบถาม  สังเกต  สัมภาษณ์  อื่นๆระบุ................................................

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดประเมินผล

  แบบสอบถาม  แบบสังเกต  แบบสัมภาษณ์  อื่นๆ ระบุ.........................

1. ช่วงเวลาในการประเมิน

  ระหว่างการดำเนินการ  เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

 \*\*\* นักเรียนวางแผนวัดประเมินผลอย่างไร เมื่อไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการประเมินคือใคร ใครเป็นผู้ประเมินผลที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ \*\*\*

4

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

**(Action)A** : การสะท้อนผลอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงแก้ไขระหว่างดำเนินโครงงานคุณธรรม

1. วัน / เวลาที่ใช้ในการสะท้อนผล ให้เกิดความต่อเนื่อง

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**6. คุณธรรมป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการบรรลุ** :  **วินัย**

**พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน** (ใช้คุณธรรมอัตลักษณ์เดียวกันทั้งโรงเรียนตามที่ได้กำหนดมาให้แล้ว)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทำเครื่องหมาย** | **พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก****โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ** | **คุณธรรมเป้าหมาย** |
| **🗸** | **1. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน** | **มีวินัย** |
|  | 2. มาโรงเรียนหรือเข้าเรียนตรงต่อเวลาไม่มาสาย |
|  | 3. ทำการบ้านหรืองานส่งในเวลาที่กำหนด  |
|  | 4. พูดจาสุภาพไม่พูดคำหยาบ |
|  | 1. ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบเป็นประจำ | จิตอาสา |
|  | 2. ช่วยเหลือผู้อื่นหรือทำประโยชน์ต่อส่วนรวม |
|  | 3. รักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและโรงเรียน |
|  | 1. ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด รู้จักอดออม | พอเพียง |
|  | 2. ปิดน้ำ ไฟ พัดลม หลังเลิกใช้งาน |
|  | 3. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า |

**7. หลักธรรม / พระราชดำรัส / พระราชดำริคำสอนที่นำมาใช้**

7.1 พระบรมราโชวาท : ระบุพระบรมราโชวาทพร้อมที่มา

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

7.2 หลักธรรม : ระบุหลักธรรมที่นำมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงงาน / หลักธรรมสามารถนำเอาทุกศาสนามาใช้ได้

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

7.3 หลักธรรม / พระราชดำรัส / พระราชดำริคำสอนนำมาได้อย่างไรอธิบายให้เข้าใจ

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

5

**สรุปผลการประเมินและการดำเนินงานโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน**

6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ด้านวินัย****พฤติกรรมบ่งชี้** การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน **ผลการประเมิน** |
|
| **ผ** | **มผ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**สรุป พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของนักเรียน**

นักเรียนทั้งหมด ................ คน

ด้านวินัย : พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

 ผ่านการประเมิน .............. คน คิดเป็นร้อยละ ......................

ไม่ผ่านการประเมิน .............. คน คิดเป็นร้อยละ .......................

ลงชื่อ ........................................................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ....................................................ครูที่ปรึกษา

 (.......................................................) (.....................................................)

**แนบเอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน/ภาพประกอบ/**