



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาป ประจำปีการศึกษา 2567

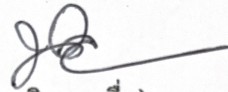
ของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้ร่วมกันพิจารณา แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ แล้วเห็นว่ามีความ สอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล ในกระบวนการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักการของการบริหารคุณภาพ และ การประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะมีความครอบคลุมทุกด้าน รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายและหลักการบริหารโรงเรียน

ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาจึงอนุมัติให้โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นแนวทางให้บุคลากร ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ได้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ


(นายนิยม ชูชื่น)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการวางแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยส่งผลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ภายในเล่มประกอบไปด้วย

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
- ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา
- ส่วนที่ 3 รูปแบบการบริหารสถานศึกษา
- ส่วนที่ 4 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ
- ส่วนที่ 5 แผนงานโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู งานนโยบายและแผน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

(นายกิตติภูมิ คงศรี)
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง.....	3
ทำเนียบผู้บริหาร.....	7
ข้อมูลบุคลากร.....	7
ข้อมูลนักเรียน.....	9
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
ผลการประเมินภายนอก รอบสี่.....	10
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis).....	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ปีการศึกษา 2567.....	20
วิสัยทัศน์	20
พันธกิจ	20
เป้าประสงค์	20
กลยุทธ์	21
ส่วนที่ 3 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ.....	22
ส่วนที่ 4 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ.....	32
ส่วนที่ 5 แผนงานโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567.....	33
กลุ่มบริหารงานวิชาการ (สำนักงานวิชาการ).....	33
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	35
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	36
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	37
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	38
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	42
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	43
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	44
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	45

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
งานแนะแนว.....	46
งานหอสมุด.....	47
งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (SME).....	48
งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (SMA).....	49
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ.....	50
กลุ่มบริหารงานบุคคล.....	51
กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	53
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....	56
สำนักงานผู้อำนวยการ.....	58
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	60

สารบัญชิตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	3
ตารางที่ 2 ตารางแสดงทำเนียบผู้บริหาร	7
ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร / คณะบริหาร	7
ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	8
ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ปีการศึกษา 2567	9
ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	10
การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน	
ตารางที่ 8 ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน	11
ตารางที่ 9 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล	12
ตารางที่ 10 ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน	12
ตารางที่ 11 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	13
ตารางที่ 12 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	14
การวิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก	
ตารางที่ 13 ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน	14
ตารางที่ 14 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล	15
ตารางที่ 15 ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน	15
ตารางที่ 16 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	16
ตารางที่ 17 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	17
กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ	
ตารางที่ 18 ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน	17
ตารางที่ 19 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล	18
ตารางที่ 20 ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน	18
ตารางที่ 21 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	19
ตารางที่ 22 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	19
ส่วนที่ 4 การประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ	
ตารางที่ 23 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ เงินอุดหนุน	29
ตารางที่ 24 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30
ตารางที่ 25 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ ห้องเรียนพิเศษ	31
ตารางที่ 26 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย ฯ เงินรายได้สถานศึกษา	32

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา (ภาษาไทย) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ชื่อสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ) NAVAMINDARAJUDIS THAKSIN SCHOOL

ความหมาย เป็นโรงเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี โดยมีที่มาของชื่อนี้

นวมินทราชูทิศ	มาจาก	นวม + อินท + ราช + อุทิศ
นวม	หมายถึง	ที่เกล้า
อินท	หมายถึง	ผู้เป็นใหญ่ในสวรรค์
ราชา	หมายถึง	พระราช
อุทิศ	หมายถึง	ทำเพื่อสละให้

สถานที่ตั้ง เลขที่ 431 หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100 (ปณ.พะวง)
เนื้อที่ 84 ไร่ 1 งาน 21 ตารางวา

โทรศัพท์ 074 – 802131 โทรสาร 074 – 802353

website www.nmt.ac.th

e-mail nmt59.taksin@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนชั้นเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 12-14-13 (ข้อมูลปีการศึกษา 2566)

มัธยมศึกษาตอนปลาย 9-9-10 (ข้อมูลปีการศึกษา 2566)

ตราประจำโรงเรียน (โปรดเกล้าพระราชทาน)



พระมหาพิชัยมงกุฎครอบอุณาโลมรองรับด้วยโมลี 2 ชั้น มีชื่อนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ภายในผืนโบว์

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – เหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง สีประจำราชวงศ์จักรี

สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งตรงกับวันจันทร์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรูปนามมิ่งมงคล (พระพุทธรูปปางลีลา)
 อักษรย่อ น.ม.ท.
 ปรัชญา “ความรู้ คู่คุณธรรม”
 ปณิธาน นวมินทรราชูทิศ น้อมจิตพลีเพื่อในหลวง
 คติพจน์ ปัญญา ปฏิปทา “ถึงพร้อมด้วยปัญญา”
 คำขวัญ “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”
 อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกนวมินทที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์”
 เอกลักษณ์ของโรงเรียน “คิดเป็น ทำเป็น เน้นความพอเพียง”
 วัฒนธรรมองค์กร ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี วังจาม

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนวมินทรราชูทิศ ทักษิณ เป็นโรงเรียน 1 ในจำนวน 5 โรงเรียน ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ เมื่อพุทธศักราช 2530 เพื่อเป็นถาวรวัตถุทางการศึกษาสืบไป

ประกาศจัดตั้งเมื่อ 14 มีนาคม 2528 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนวมราชูทิศ ทักษิณ” โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำกระจ่าย ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “นวมินทรราชูทิศ ทักษิณ” แล้วย้ายสถานที่ฝากเรียนจากโรงเรียนบ้านน้ำกระจ่ายไปใช้อาคารเรียนภายในวิทยาลัยครูสงขลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

วันที่ 18 พฤษภาคม 2529 ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียน ณ สถานที่เรียนถาวร หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย ฯพณฯชวน หลีกภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่สถานที่เรียนถาวรเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2532

วันที่ 1 กันยายน 2537 ได้วางศิลาฤกษ์หอสมุด “พูลศรี ประธานราชภรณ์นิกร” โดย ฯพณฯพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2540 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิด

ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ. ที่ สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1 อาคารแบบพิเศษ 324	3 หลัง รวม 72 ห้องเรียน	2529	งบกรมฯ 28,729,760 บาท
2	อาคารโรงฝึกงาน แบบ 204 พิเศษ	2 หลัง รวม 8 ห้องเรียน	2530	งบกรมฯ 4,959,000 บาท
3	หอประชุม-โรงอาหาร (พิเศษ) ประกอบด้วย	1 หลัง	2531	งบกรมฯ 3,710,000 บาท
	-หอประชุม (ชั้นบน)			
	-โรงอาหาร (ชั้นล่าง)			
	-ร้านอาหาร	20 ร้าน		
	-ห้องอาหารครู	1 ห้อง	2531	งบบริจาค 5,000,000 บาท
	-โต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหาร นักเรียน	102 ชุด		
	-โต๊ะเก้าอี้ห้องอาหารครู	6 ชุด		
4	อาคารหอสมุด “พูลศรี ประธานราษฎร์นกร”	1 หลัง รวม 4 ห้อง	2537	งบกรมฯ และเงินบริจาค คุณพูลศรี ประธานราษฎร์นกร 5,000,000 บาท
5	อาคารเรือนพยาบาล “สุจริตธรรมกุล” ประกอบด้วย	1 หลัง รวม 2 ห้อง	2533	เงินบริจาค คุณวีรพจน์ สุจริตธรรมกุล 370,000 บาท
	เตียงนอนผู้ชาย	4 เตียง		
	เตียงนอนผู้หญิง	5 เตียง		
6	อาคารศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ	1 หลัง รวม 12 ห้องเรียน	2538	งบกรมฯ 18,000,000 บาท
7	อาคารเรือนประชาสัมพันธ์ ไกลกังวล	1 หลัง รวม 2 ห้อง	2549	เงินระดมทุน 760,000 บาท
8	โรงจอดรถโรงเรียน	1 หลัง	2553	งบ 660,000 บาท
9	อาคารป้อมยาม	1 หลัง รวม 2 ห้อง		

ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (ต่อ)

1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ.ที่ สร้าง	หมายเหตุ
10	ป้ายชื่อโรงเรียน	1 ป้าย	2548	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน 800,000 บาท
11	เสาธงโรงเรียน	1 จุด	2548	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน 250,000 บาท
12	หลังคาโรงเรียน	3 หลัง	2549	เปลี่ยนใหม่ งบ อบจ. 2,000,000 บาท
13	ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์)	1 จุด	2548	งบ อบต.พะวง 180,000 บาท
14	ศาลาพรทิตยปัจจุบันได้ปรับปรุง เพื่อเป็นร้านถ่ายเอกสารและ ศูนย์การเรียนรู้ยาเสพติด	2 หลัง		บริจาคโดยคุณพรทิตย งบ 80,000 บาท
15	เรือนไม้อ่านหนังสือ			งบสมาคม 50,000 บาท
16	ผ้าห่มอ่อนพร้อมเก้าอี้			งบ 470,000 บาท
17	ม้านั่งยาวหินอ่อน			งบ 12,000 บาท
18	ที่นั่งอ่านหนังสือ			-
19	อ่างล้างมือ			งบ 69,000 บาท
20	อาคารเรียน 2	1 หลัง 4 ชั้น ชั้นที่ 1 ใต้ถุนโล่ง	2549	งบ 21,000,000 บาท
21	สระน้ำด้านหน้า	2 สระ	2551	งบ 600,000 บาท
22	อาคารเฉลิมพระเกียรติ หอประชุม-โรงอาหาร	1 หลัง 2 ชั้น ชั้นที่ 1 ใต้ถุนโล่ง	2558	
23	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	1 หลัง	2560	เงินบริจาค
24	อาคาร 318ล/55-ข (แผ่นดินไหว)	1 หลัง	2562	งบ 23,033,000 บาท
25	โรงจอดรถแบบมีหลังคาคลุม	1 หลัง	2562	งบโรงเรียน 1,781,700 บาท

ตารางที่ 1 แสดงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (ต่อ)

1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

1.1.1 ห้องน้ำห้องส้วมภายนอกอาคาร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	ห้องส้วมชาย	3 หลัง รวม 15 ที่
2	ห้องส้วมหญิง	2 หลัง รวม 10 ที่
รวม		5 หลัง รวม 25 ที่

1.1.2 ห้องน้ำห้องส้วมภายในอาคาร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องน้ำชายและหญิง	4 ห้อง รวม 12 ที่	อาคารเรียน 1
2	ห้องน้ำรวม	2 ห้อง รวม 2 ที่	หอสมุด
3	ห้องน้ำชายและหญิง	2 ห้อง รวม 5 ที่	โรงอาหาร
4	ห้องน้ำรวม	1 ห้อง รวม 1 ที่	เรือนพยาบาล
5	ห้องน้ำชายและหญิง	4 ห้อง รวม 20 ที่	อาคารศูนย์กีฬา
6	ห้องน้ำชายและหญิง	1 ห้อง รวม 6 ที่	บ้านพักนักกีฬา
7	ห้องน้ำรวม	2 ห้อง รวม 2 ที่	อาคารโกลกังวล
8	ห้องน้ำรวมสำหรับชายและหญิง	รวม 24 ที่	อาคารเรียน 2
9	ห้องน้ำสำหรับครู ชาย-หญิง	รวม 8 ที่	อาคารเรียน 2
รวม		16 ห้อง 48 ที่	

1.1.3 บ้านพักข้าราชการครู-นัการภารโรง

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
1	บ้านพักครู แบบ 204/27 ประกอบด้วย	4 หลัง		
	- หลังที่ 1		2529	งบ 210,000 บาท
	- หลังที่ 2		2530	งบ 210,000 บาท
	- หลังที่ 3		2532	งบ 310,000 บาท
	- หลังที่ 4		2534	งบ 356,000 บาท
	- แพลต 8 หน่วย	1 หลัง	2562	งบ 3,978,000 บาท
2	บ้านพักนัการภารโรง	3 หลัง		
	- หลังที่ 1		2538	งบ 121,000 บาท

1.1.4 สนามกีฬา

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	2 สนาม
2	สนามเทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)	3 จุด รวม 7 โต๊ะ
3	สนามตะกร้อ	1 จุด รวม 3 สนาม
4	สนามวอลเลย์บอล	2 จุด รวม 2 สนาม
5	สนามแบดมินตัน	1 จุด รวม 3 สนาม
6	สนามเปตอง	1 จุด รวม 2 สนาม

1.2 ห้องพิเศษ

1.2.1 ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	ห้อง 1314, ห้อง 1327
2	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	1 ห้อง	ห้อง 1319
3	ห้องปฏิบัติการเคมี	2 ห้อง	
4	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1 ห้อง	
5	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	3 ห้อง	
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ	3 ห้อง	
7	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	1 ห้อง	
8	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	1 ห้อง	
	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1 ห้อง	
9	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1 ห้อง	
10	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	
11	ห้องศูนย์สุขศึกษา-พลานามัย	1 ห้อง	
12	ห้องศูนย์สังคมศึกษา/วัฒนธรรม	1 ห้อง	

1.2.2 ห้องบริการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องผู้บริหาร	1 ห้อง	ห้องผู้อำนวยการ
2	ห้องอำนวยการ	2 ห้อง	ธุรการ บุคลากร
3	ห้องบริหารงบประมาณ	1 ห้อง	พัสดุ แผนงาน การเงิน
4	ห้องบริหารวิชาการ	3 ห้อง	สำนักงานวิชาการ-วัดผล-งานนิเทศ
5	ห้องบริหารทั่วไป	2 ห้อง	
6	ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง	
7	ห้องสมุด	1 ห้อง	
8	เรือนพยาบาล	1 หลัง	
9	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
10	ห้องศูนย์วิทยบริการ	3 ห้อง	
11	ห้องบริการสื่อมัลติมีเดีย	3 ห้อง	
12	ห้องกิจกรรมสหกรณ์	1 ห้อง	
13	ร้านค้าสวัสดิการ	1 ห้อง	
14	เรือนประชาสัมพันธ์	1 ห้อง	
15	ห้องบริหารกิจการนักเรียน	3 ห้อง	
16	สำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน	1 ห้อง	
17	สำนักงานสมาคมนักเรียนเก่า	1 ห้อง	

ตารางที่ 2 ตารางแสดงทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเจริญ ภัคดีวานิช	ผอ.โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ จังหวัดตรัง รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนนวมราชูทิศ ทักษิณ	เม.ย. 2528 - พ.ค. 2528
2	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	มิ.ย. 2528 - ต.ค. 2537
3	นายโสภณ สุขโข	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	ธ.ค. 2527 - พ.ย.2540
4	นายปราโมทย์ บางเสน	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	พ.ย. 2540 - พ.ย.2543
5	นายสังจา ศรีเจริญ	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	พ.ย. 2543 - มี.ค. 2545
6	นายพูลศักดิ์ โชติพานิช	ผู้อำนวยการ ระดับ 9	มี.ค. 2545 - ก.ย. 2549
7	นายสถาพร โล่ห์สุริยะ	ผู้อำนวยการ ระดับ 9	ต.ค. 2549 - ก.ย.2554
8	นายวินิจ ชื่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ม.ค. 2554 - ธ.ค. 2555
9	นายสมมาตร คงแก้วด้วง	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ธ.ค. 2555 - ต.ค. 2558
10	นายวัฒนา ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	พ.ย.2558 - ต.ค. 2561
11	นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ต.ค. 2561 - ต.ค. 2565
12	นายกิตติภูมิ คงศรี	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ต.ค. 2565 - ปัจจุบัน

ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร / คณะบริหาร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ณ ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายกิตติภูมิ คงศรี	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
2	นายนิมิตร สุทธิโพธิ์	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
3	นางกาญจนา ตูละ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
4	นางสาวกุลธิดา วงศ์วาทยากร	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
5	นางสาวสุนันต์ การ่อแก้ว	รองผู้อำนวยการชำนาญการ

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง
วิทยฐานะและเพศ ปีการศึกษา 2567

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	1	-	1
2	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	2	3
3	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	-	1	1
3	ครู (คศ.3)	ชำนาญการพิเศษ	5	33	38
4	ครู (คศ.2)	ชำนาญการ	5	30	35
5	ครู (คศ.1)	-	1	18	19
6	ครูผู้ช่วย	-	3	6	9
7	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	2	2
รวม			16	92	108

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2567

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่ง	เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
1	พนักงานราชการ	-	1	-	1
2	ลูกจ้างประจำ	-	1	-	1
3	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูอัตราจ้าง	2	6	8
4	ลูกจ้างชั่วคราว	ธุรการ/เจ้าหน้าที่	1	12	13
5	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	1	-	1
6	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานบริการ	3	6	9
7	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	2	-	2
8	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูชาวต่างชาติ	2	3	4
รวม			13	27	39

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ปีการศึกษา 2566
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566			
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	237	199	436
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	231	213	444
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	165	238	403
รวม ม.ต้น	39	633	650	1,283
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	138	195	333
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	118	200	318
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	104	196	300
รวม ม.ปลาย	28	360	591	951
รวมทั้งสิ้น	67	993	1241	2,234

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. นายนิยม ชูชื่น | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.ชุตินุช สุจริต | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายธีรวัฒน์ มั่งยอด | กรรมการที่เป็นผู้แทนครู |
| 4. นายสมบูรณ์ บัวทอง | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายสายันต์ สระมุณี | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวนันทวัล บัวแก้ว | กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระครูโกศลอรรถกิจ | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 8. นายหมัด บินยะโกบ | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. รศ.ดร.ชุตินุช สุจริต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. ว่าที่ร้อยตรีทรงเกียรติ พิฆังคล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายสุวิทย์ เนินชนม์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นายสมพงษ์ จูตันชวน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. นายมานพ ทองแดง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. นายวินิจ ชื่นสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. นายกิตติภูมิ คงศรี | กรรมการและเลขานุการ |

ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา			✓		

การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ประเมินศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของ การพัฒนาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่มีต่อการดำเนินงานให้ เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทางกลยุทธ์ ประกอบด้วย

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการประเมินศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์และ เป็นการประเมินจุดอ่อน ของการดำเนินการให้ภารกิจขององค์กรไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

1. ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	W1	ผู้เรียนขาดทักษะความรู้ ทักษะในการดูแล ตนเองให้ปลอดภัยจากภัยรูปแบบใหม่
S2	สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปตามมาตรฐานนักเรียนได้รับการดูแล อย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล	W2	ผู้เรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยอันเนื่องมาจาก ความร่วมของผู้ปกครองในการติดตามดูแลนักเรียน
S3	เป็นสถานที่ที่สามารถรองรับกิจกรรมของ หน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และกว้างขวาง	W3	ผู้เรียนขาดการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องและขาดนโยบายที่นำไปปฏิบัติที่ชัดเจน
S4	-	W4	อาคารสถานที่บางแห่งชำรุดและขาดการดูแล เป็นเหตุให้เป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน

2. ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้แก่ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	W1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
S2	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	W2	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณการสร้างนวัตกรรม
S3	-	W3	นักเรียนขาดทักษะด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

3. ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เช่น การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการ การปฏิบัติการทดลอง	W1	ขาดการติดตามอย่างเป็นระบบ
S2	ครูมีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวกมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดการเรียนรู้โดยละความ สามารถ มีการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้	W2	ขาดการบูรณาการชิ้นงานระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
S3	-	W3	การวัดประเมินผลไม่ได้วัดตามวิธีการที่ได้วางแผนไว้
S4	-	W4	ขาดสื่อการสอนด้านเทคโนโลยี

4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด	W1	ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
S2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์	W2	การลาออกของบุคลากรโดยไม่เป็นไปตามสัญญาจ้างส่งผลต่อการปฏิบัติงาน
S3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ การสนับสนุนการเข้ารับการอบรมจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง	W3	การดูแลและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในอาคารเรียนมีความล่าช้า เนื่องจากระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู
S4	บุคลากรมีการให้ความร่วมมือ เสียสละในการทำงานและรู้จักการทำงานเป็นทีม	W4	สภาพห้องปฏิบัติงานมีพื้นที่จำกัด อุปกรณ์สำนักงานไม่เพียงพอ
S5	มีอัตรากำลังเพียงพอ	W5	ขาดงบประมาณในการสร้างขวัญและกำลังใจ
S6	มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารงานที่ชัดเจน	W6	-
S7	ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้สื่อใหม่ๆ มีความทุ่มเท และเสียสละ กระตือรือร้นในการทำงาน	W7	-
S7	ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้สื่อใหม่ๆ มีความทุ่มเท และเสียสละ กระตือรือร้นในการทำงาน	W7	-

5. ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S1	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	W1	บุคลากรมีภาระงานที่ซ้ำซ้อนทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มศักยภาพ
S2	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการบริหารและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	W2	โรงเรียนขาดการนำผลการปฏิบัติงาน ผลการประเมินต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
S3	บุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ	W3	ขั้นตอนการดำเนินการต้องเป็นไปตามระเบียบ บางครั้งเกิดความล่าช้า ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามแผน

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินศักยภาพที่เป็นโอกาสที่ส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์และเป็นการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรค ต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

1. ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา	T1	สื่อที่เป็นภาพลบกับสถาบันหลักของชาติ ส่งผลต่อเจตคติของผู้เรียน
O2	หน่วยงานภายนอก เช่น อบจ.สงขลา เทศบาลตำบลพะวง โรงพยาบาลสงขลา และศาสนสถานที่นักเรียนนับถือ เป็นต้น สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ	T2	ผู้เรียนมีสภาพทางครอบครัวแตกแยก ส่งผลต่อจิตใจและพฤติกรรมของผู้เรียน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O3	จัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา	T3	ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในบริเวณสุ่มเสี่ยงต่ออาชญากรรม
O4	-	T4	การนิเทศติดตามไม่ต่อเนื่อง

2. ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สู่มาตรฐานสากล

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่นส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูก สามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3	มีความโดดเด่นเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญาที่หลากหลาย	T3	ปัจจัยทางสังคมและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจต่อการเรียนมีมากขึ้น
O4	มีสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการ	T4	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลต่อความยุ่งยากในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนการสอน

3. ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ครูได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างสม่ำเสมอ	T1	ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก

4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย	T1	การรับ-ส่งหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอกไม่เอื้อต่อการดำเนินการ
O2	มีหน่วยงานภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาครูและบุคลากร	T2	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลต่อความยุ่งยากในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร
โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O3	ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	T3	-
O4	ชื่อเสียงของโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	T4	-
O5	บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ	T5	-
O6	มีช่องทางการพัฒนาทางวิชาชีพด้วยตนเองที่หลากหลาย เช่น การอบรมออนไลน์ การสอบวัดระดับทางภาษา บทเรียนออนไลน์	T6	-

5. ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง
O2	โรงเรียนอยู่ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ทำให้ได้รับโอกาสและมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนในด้านต่าง ๆ	T2	นโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ภาระงานครูเพิ่มขึ้น
O3	เทคโนโลยีมีความทันสมัย ก้าวหน้า สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้	T3	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ ต่อความต้องการในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการประเมินศักยภาพ SWOT Analysis ของโรงเรียนทั้งสภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จึงได้ผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาโดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix จากการวิเคราะห์พบว่ามิดังนี้

1. ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

WO1	พัฒนาผู้เรียนที่ขาดทักษะความรู้ ทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยรูปแบบใหม่ โดยการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา และหน่วยงานภายนอก
WO2	ปลูกฝังผู้เรียนที่ขาดระเบียบวินัยโดยความร่วมมือของผู้ปกครองในการติดตามดูแลนักเรียน
WO3	พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยจัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา
WO4	ปรับปรุงอาคารสถานที่บางแห่งที่ชำรุดและขาดการดูแลให้เหมาะสม จากการสนับสนุนโดยผู้ปกครอง ชุมชนร่วมมือกับโรงเรียน
ST1	สร้างความพร้อมนักเรียนให้มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
ST2	สร้างความพร้อมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล
ST3	ปรับปรุงสถานที่ให้เอื้อต่อการรองรับกิจกรรมของโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ
WT1	พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีความฉลาดในการรับรู้ข้อมูล
WT 2	พัฒนาผู้เรียนบางในด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก
WT 3	หลอมรวมการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบกับนโยบายนโยบายที่นำไปปฏิบัติอย่างชัดเจน
WT 4	ปรับปรุงสถานที่ที่ชำรุดและขาดการดูแลเพื่อลดแหล่งมั่วสุมของนักเรียน

SO1	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
SO2	พัฒนาสถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานนักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล โดย ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาและดูแลนักเรียน และจัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
SO3	พัฒนาสถานที่ให้รองรับกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และกว้างขวาง จากหน่วยงานภายนอก

2. ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

SO1	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย
SO2	เปิดห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา ทัศนศิลป์และส่งเสริมอาชีพ
WO1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย
WO2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นทักษะ การอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณการสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี โดยใช้สถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการ
ST1	สร้างความพร้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนโดยการคัดกรองพื้นฐานความรู้ของนักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
ST2	เปิดคลินิกด้านศูนย์
WT1	พัฒนานักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีความฉลาดในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

3. ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

SO1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
SO2	ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศการสอน
WO1	บูรณาการชิ้นงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
WO2	ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ST1	สร้างความพร้อมให้ครูในการจัดการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย
WT1	วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

SO1	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา และความถนัด ทำให้เป็นบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและโครงการจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
SO2	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีช่องทางการพัฒนาทางวิชาชีพด้วยตนเองที่หลากหลาย
WO1	ส่งเสริมด้านขวัญกำลังใจของครูและบุคลากร โดยหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุน
ST1	พัฒนาระบบงานสารสนเทศและเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้ทันตามกำหนด และตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางด้านต่างๆ
WT1	การปรับปรุงห้องสำนักงาน ให้สะดวก ทันสมัย มีความพร้อมในการทำงาน

5. ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

SO1	พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
SO2	นำและพัฒนาระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
SO3	เพิ่มช่องทางบุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถบุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ
WO1	ปรับปรุงระบบงานเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
WO2	พัฒนางานโดยการนำผลการปฏิบัติงาน/ ผลการประเมินต่างๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
WO3	กำกับติดตามขั้นตอนการดำเนินการต้องเป็นไปตามระเบียบ บางครั้งเกิดความล่าช้า ทำให้กิจกรรมต่างๆ ไม่เป็นไปตามแผน
ST1	สร้างความพร้อมในการทำงานโดยมีการประชุมวางแผนอย่างต่อเนื่อง ได้รับความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
ST2	ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการบริหารและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นการลดภาระงานของครูและเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา
WT1	มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์เพื่อให้ตอบสนองทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการสถานศึกษาระยะ 5 ปี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะ การเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบ ด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 ซึ่งประกอบด้วยเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีระบบการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ (Strategic Issue)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ส่วนที่ 3
รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ



โดย นายกิตติภูมิ คงศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

- Dynamic Policy (D1) : การสร้างสรรค์นโยบายที่ทันสมัยและเข้าใจอนาคต
- 2.Dynamic Leadership (D2) : ศักยภาพภาวะผู้นำที่สร้างสรรค์เป็นพลวัต
- 3.Dynamic Personal (D3) : การสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพของครูบุคลากรเป็นมืออาชีพ
4. Dynamic Environment (D4) : การสร้างสรรค์พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.Dynamic Policy การสร้างสรรคนโยบายที่ทันสมัยและเข้าใจอนาคต

นโยบายที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องทาง ง่ายและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ช่วยให้ผู้ปฏิบัติหรือผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถกำหนดแนวปฏิบัติและตัดสินใจในการกิจที่ตนเองรับผิดชอบ ได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องรอการวินิจฉัยสั่งการจากผู้บังคับบัญชาเสมอไป ทั้งนี้เพราะการมีความเข้าใจในนโยบายอย่างชัดเจน

ความสำเร็จตัวชี้วัด

1. นโยบายที่กำหนดขึ้นจากข้อมูลที่เป็นจริง มิใช่ความคิดเห็นส่วนตัวของผู้กำหนดนโยบาย แต่ทั้งนี้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือปฏิกริยาต่าง ๆ จากภายนอกก็ควรนำมาพิจารณาในการกำหนดนโยบาย
2. นโยบายมีสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน และสามารถที่จะช่วยให้การดำเนินงานนโยบายด้วยเช่นเดียวกัน
3. กำหนดกลวิธีในการปฏิบัติไว้กว้าง ๆ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถพิจารณาตีความแล้วนำไปปฏิบัติตามความสามารถ สอดคล้องกับสภาวะการณ์ในขณะนั้นๆ และเหมาะสมกับสภาวะการณ์ในขณะนั้นๆ และเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่
4. มุ่งสนองประโยชน์ให้กับบุคคลโดยส่วนรวม และจัดลำดับตามความสำคัญและความเป็นก่อน-หลัง ในการนำไปปฏิบัติ
5. มีข้อความหรือถ้อยคำที่กะทัดรัด ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และแถลงไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้สมาชิกทุกคนและทุกระดับชั้นภายในหน่วยงานสามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจน
6. มีวัตถุประสงค์และมีความยืดหยุ่น สามารถที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อเหตุการณ์ใหม่ ๆ เสมอ
7. เป็นจุดรวมหรือศูนย์ประสานสัมพันธ์ ของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์การกล่าวคือ หน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้นโยบายเป็นหลักในการปฏิบัติ การกิจของตน และใช้เป็นแนวทางในการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ซึ่งมีการกิจที่แตกต่างกันออกไปได้ ดังคำกล่าวที่ว่า “มีเอกภาพทางนโยบายแต่หลากหลายการปฏิบัติ”
8. ครอบคลุมไปถึงสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตด้วยโดยอาศัยข้อมูลที่ผ่านมาการวิเคราะห์อย่างละเอียดรอบคอบแล้ว การกำหนดนโยบายจะช่วยให้การดำเนินงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและงานที่กำลังจะดำเนินการในระยะเวลาอันใกล้กับงานที่จะต้องดำเนินการในอนาคตมีความสอดคล้องและต่อเนื่องกัน
9. มีความสอดคล้องกับระเบียบกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคมโดยส่วนรวม

2.Dynamic Leadership ศักยภาพภาวะผู้นำที่สร้างสรรค์เป็นพลวัต

ผู้นำที่ดีจะต้องมีหน้าที่ในการสร้างผู้นำและสร้างภาวะผู้นำให้กับคนอื่น ๆ คุณลักษณะของผู้นำที่มีภาวะผู้นำประกอบไปด้วย 5F คือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) มีเป้าหมายที่ชัดเจน (Focus) มีความมุ่งมั่น ศรัทธา ตั้งมั่นในสิ่งที่ตั้งใจทำอย่างแน่วแน่
- 2) มีความยืดหยุ่น (Flexibility) มีความคิดและการกระทำที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์และความเป็นจริงที่แปรเปลี่ยนไปตามข้อเท็จจริง

3) มีความรวดเร็ว (Fast) มีความรวดเร็วในการคิดและตัดสินใจ แม้จะอยู่ในสถานการณ์ที่กดดันและซับซ้อน ต้องมีความสามารถมีความคล่องแคล่วไวต่อการแก้ปัญหา

4) ความเป็นกัลยาณมิตร (Friendly) ความเป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน รู้จักประสานงานทั้งคนที่มีความคิดเห็นที่ตรงกันและไม่ตรงกัน ให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีความจริงใจ ไว้วางใจทีมงาน

5) มีความสนุกสนาน (Fun) สร้างบรรยากาศในการทำงานที่สนุกสนาน ไม่ตึงเครียด ยิ้มแย้มแจ่มใส มองปัญหาและคนรอบข้างในแง่บวก ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับผู้นำ ไว้ว่า เป็นบุคคลที่สามารถทำให้ผู้อื่นยอมรับ และสามารถจูงใจ ชักนำ ชี้นำ มีบทบาทและมีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่น สามารถจัดปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานของกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

3.Dynamic Personal การสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพของครูบุคลากรเป็นมืออาชีพ

ครูที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ยึดถือทฤษฎีที่เป็นระบบเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณและวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริงเพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงาน หรือสมาคมจัดขึ้น เช่นการประชุม การอบรม การสัมมนาและการประชุมปฏิบัติการ ทั้งนี้ต้องมีผลงานหรือรายงานที่ปรากฏชัดเจน

2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนหมายถึง การเลือกอย่างชาญฉลาดด้วยความรักและหวังดีต่อผู้เรียน ดังนั้นในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ครูต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นหลัก

3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ หมายถึงการใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถของครูที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการโดยวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่จะให้ได้ผลดีกว่าเดิม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง หมายถึง การเลือกใช้ปรับปรุง หรือสร้างแผนการสอน บันทึกการสอนหรือเตรียมการสอนในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ หมายถึง การประดิษฐ์คิดค้น ผลิต เลือกใช้ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์เอกสารสิ่งพิมพ์เทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของการเรียน

6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวร หมายถึงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการแสวงหาความรู้ตามสภาพความแตกต่างของบุคคลด้วยการปฏิบัติจริง และสรุปความรู้ทั้งหลายได้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดค่านิยมและนิสัยในการปฏิบัติจนเป็นบุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียนตลอดไป

4. Dynamic Environment การสร้างสรรค์พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สภาพสภาวะหรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติหรืออาจเป็นสิ่งที่ถูกจัดทำจัดสร้างขึ้น อาจเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต เป็นรูปธรรมที่มองเห็นได้หรือเป็นนามธรรมที่ไม่สามารถมองเห็นได้ อยู่ในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน ซึ่งมีผลกระทบต่อการประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะมีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศในการเรียนที่ดี ในห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียน แสงสว่าง เสียง อุณหภูมิ ก็จะส่งผลทางบวกต่อผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น ห้องเรียนมีความสะดวกสบาย มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนครบถ้วน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ผู้สอนก็มีความสุขในการสอน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ก็จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น สะดวก รวดเร็ว ตามแผนที่วางไว้

2. สนับสนุนการเรียนรู้หลายด้านเช่น ทำให้ผู้เรียนเกิดความประทับใจ เป็นตัวกระตุ้นผู้เรียนให้มีความสนใจและเกิดแรงจูงใจในการเรียนเปลี่ยนเจตคติไปในทางที่ดี มีความพึงพอใจในการเรียนช่วยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยสำคัญในกระบวนการเรียนการสอนก็คือความรู้สึที่เกิดจากตัวผู้เรียน ความรู้สึกพึงพอใจ สนใจ อยากเรียน อยากรู้ ซึ่งจะเป็น ตัวการนำไปสู่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในที่สุด ดังนั้นถ้าผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านกายภาพ จิตภาพ และทางด้านสังคมภาพแล้ว จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึดังกล่าวได้

3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนประสบการณ์การเรียนรู้ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม ตามปกติแล้วการรับรู้และการเรียนรู้ของผู้เรียนจะเกิดขึ้นหลังจากที่ได้ปะทะสัมพันธ์กับสิ่งภายนอกที่มากระตุ้นประสาทสัมผัสของผู้เรียน การปะทะสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ เป็นการสร้างประสบการณ์ ดังนั้นถ้าเราต้องการให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีก็ต้องจัดให้ผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีก่อนแล้วสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เหล่านั้นจะเป็นตัวกำหนดประสบการณ์ของผู้เรียนภายหลัง

4. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาประการหนึ่งก็คือมุ่งให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพดี มีการแสดงออกทางกาย วาจาและใจตามแบบอย่างที่ดีที่สังคมยอมรับกล่าวคือมีคุณธรรม และจริยธรรมที่เป็นเครื่องหมายของคนดี มีการประพฤติ ปฏิบัติสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดี การที่จะหล่อหลอมพฤติกรรม หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์นั้นต้องใช้เวลา และอาศัยปัจจัยหลายอย่างประกอบกัน จึงจะสามารถกล่อมเกล่าผู้เรียนได้ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ถือว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยปรับหรือโน้มน้าวพฤติกรรมของผู้เรียนโดยเฉพาะสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่อบอุ่นเป็นมิตร มีความเป็น

ประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ตัดสินปัญหาด้วยเหตุผลต่าง ๆ เหล่านี้จะค่อย ๆ แทรกซึมเข้าไปในความรู้สึกรักคิดของผู้เรียน สะสมทีละน้อยจนในที่สุดก็จะแสดงออกในลักษณะของบุคลิกภาพรูปแบบในการรับรู้ตลอดจนค่านิยมต่าง ๆ ของผู้เรียน

5. ช่วยในการควบคุมชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เป็นตัวกำหนดอาณาเขตของการเรียน ทำให้มีบรรยากาศที่แตกต่างไปจากกิจกรรมอื่น ยกตัวอย่าง เช่น ผู้เรียนเมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมทางการเรียนที่โรงเรียนจัดไว้อย่างเหมาะสม ก็จะรู้จักสำรวมอยู่ในระเบียบวินัยมากขึ้น โดยเฉพาะถ้ามีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ของนักเรียนอย่างมีวัตถุประสงค์ จะช่วยให้การควบคุมชั้นเรียนมีระบบระเบียบ และง่ายสำหรับผู้สอนมากขึ้น

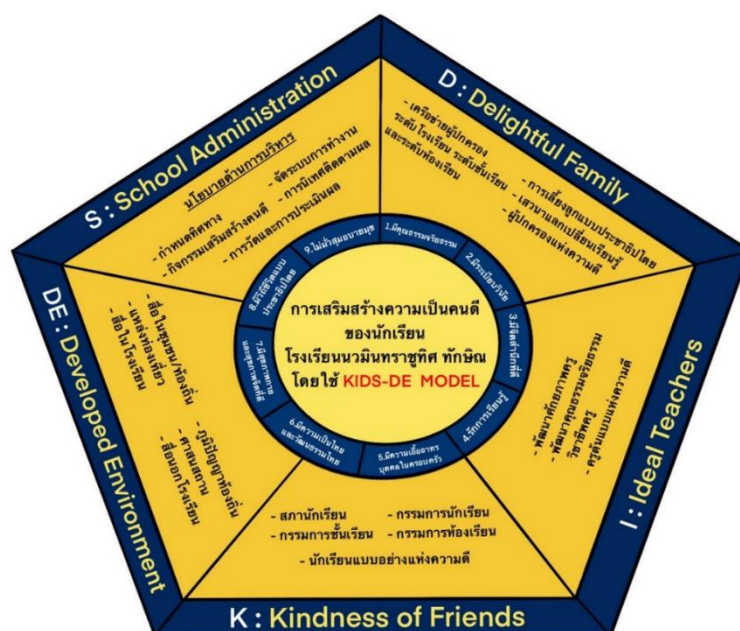
6. เป็นแหล่งทรัพยากรทางการเรียน การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในปัจจุบันเป็นไปอย่างกว้างขวาง หลายแหล่งเห็นความสำคัญของภูมิวิชาการ ศูนย์วิชาการ มุมสื่อการเรียนการสอน ทำให้ทั้งผู้เรียนและผู้สอน สามารถใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ตลอดเวลาที่ต้องการ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลางได้อย่างดี นอกจากนี้แหล่งทรัพยากรการเรียนจะช่วยพัฒนาความรับผิดชอบให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนตลอดจนเป็นการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่ยึดติดอยู่เฉพาะความรู้ที่ได้จากผู้สอน

7. เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีจะทำให้บรรยากาศในการเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีความสะดวกสบาย สงบ ปราศจากสิ่งรบกวน จะช่วยสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้เกิดขึ้นทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้หรือทำกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ อย่างตั้งใจและมีสมาธิ ยิ่งถ้าผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นซึ่งจัดว่าเป็นสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้านจิตภาพมีบุคลิกลักษณะที่อบอุ่น เป็นมิตร ก็จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

8. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกัน การจัดสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ง่ายต่อการเคลื่อนไหวโยกย้าย ทำให้ผู้สอนไปถึงตัวผู้เรียนได้สะดวก ตำแหน่งของผู้สอนไม่จำเป็นต้องอยู่หน้าชั้นเสมอไป ผู้สอนอาจนั่งอยู่ท่ามกลางผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำทางสภาพแวดล้อมเช่นนี้ช่วยให้ผู้สอนมีความใกล้ชิดกับผู้เรียนมากขึ้น ทำให้ได้รู้จักอุปนิสัย ตลอดจนพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ดี ส่วนผู้เรียนจะลดความกลัว และมีความกล้ามากขึ้น กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น มีเจตคติที่ดีต่อผู้สอน

9. ความเมื่อยล้า หรือความอ่อนเพลีย ทางด้านสรีระของผู้เรียนเช่นการจัดโต๊ะเก้าอี้ที่มีขนาดพอเหมาะกับร่างกายของผู้เรียนช่วยให้การนั่งสบายสามารถนั่งได้นาน ๆ โดยไม่ปวดหลัง การให้แสงสว่างในห้องเรียนที่เหมาะสม จะช่วยให้ผู้เรียนคลายความเมื่อยล้าของสายตา นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาด้วย

KIDS - DE MODEL
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
โดย นายกิตติภูมิ คงศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ



K : Kindness of Friends หมายถึง มีเพื่อนดี พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในลักษณะการดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือกัน มีความสามัคคี รักใคร่ ปรารถนาดี มีจิตไม่ตรีและคิดทำประโยชน์แก่เพื่อนร่วมโรงเรียน เช่น การจัดตั้งสภานักเรียน กรรมการนักเรียน กรรมการชั้นเรียน และกรรมการห้องเรียน รวมทั้งส่งเสริม ให้มีนักเรียนแบบอย่างแห่งความดี

I : Ideal Teachers หมายถึง มีครูดี เป็นครูต้นแบบในอุดมคติ มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน พัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะผู้เรียน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

D : Delightful Family หมายถึง มีครอบครัวดี ผู้ปกครองให้ความรัก ความอบอุ่น ปรองดองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนอบรมบ่มนิสัย ช่วยกันสั่งสอนชักจูงให้ลูกประพฤติดี

S : School Administration หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดหลัก ธรรมมาภิบาล เน้นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดค้นนวัตกรรมการเสริมสร้างความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ KIDS-DE MODEL มาใช้ในการบริหาร ทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารการเงินและงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

DE : Developed Environment หมายถึง สิ่งแวดล้อมดี มีภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการ และ แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก สำหรับนักเรียนได้ฝึกสืบค้นข้อมูล ฝึกทักษะการสังเกต ฝึกคิด ฝึกพัฒนาการ และก่อให้เกิดความสามารถทางการเรียนรู้แบบองค์รวมทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะนิสัย ซึมซับสิ่งที่ได้มาจากภูมิปัญญา หล่อหลอมจิตใจเกิดความรัก ความศรัทธาและหวงแหนทรัพยากรของประเทศชาติ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เป็นงานหนึ่งของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

การดำเนินงาน

การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม KIDS- DE Model รูปแบบในการเสริมสร้างความเป็นคนดีของนักเรียนโรงเรียน นวมินทราชูทิศ ทักษิณ นำแนวทางจากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์ เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ (สท.) มากำหนดตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมของความเป็นคนดีของสังคม โดยเฉพาะ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่เรียกว่า “ภูมิ จริยธรรม” เป็นมาตรฐานวัดความดีงามที่สังคมยอมรับ 9 ประการ โดยใช้กระบวนการวงจรบริหารงานคุณภาพเดมิ่ง (PDCA) และทฤษฎีระบบ (System Theory)

ทั้งนี้โรงเรียนได้สร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้มีความเข้าใจตรงกันนโยบายของโรงเรียนโดยใช้เทคนิคการประชุม ประชาสัมพันธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและบริหารจัดการ โดยดำเนินการ ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วิสัยทัศน์

พัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานสากล ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ความเป็นไทย
ก้าวไกลเทคโนโลยี มีความรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้คุณภาพการจัดการศึกษามีระบบบริหารและการจัดการที่ดี
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ ส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ
4. เสริมสร้างทักษะนักเรียนด้านศิลปดนตรีกีฬาและวิชาชีพ
5. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้โครงการ “นวมินทร์เป็นหนึ่ง”

กลุ่มบริหารงานบุคคล

วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารงานบุคคล มุ่งส่งเสริม พัฒนา ทรัพยากรบุคคล
ให้เป็นครูและบุคลากรมืออาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
2. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรยึดหลักความเป็นธรรม
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาชีพครูและบุคลากร
4. พัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล
5. พัฒนาครูและบุคลากร ตามหลักธรรมาภิบาล และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
มุ่งมั่นพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้



พันธกิจ

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. บริหารงานการเงิน งบประมาณ ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
3. บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุม ตรวจสอบพัสดุ และรายงานการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ของหน่วยงาน
4. จัดทำเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบงานการเงิน และพัสดุ
5. สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



วิสัยทัศน์

กลุ่มงานกิจการนักเรียน
มุ่งมั่น พัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนให้มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
4. พัฒนางานและสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

วิสัยทัศน์

อาคารสถานที่ปลอดภัย สวยงาม สะดวกสบาย มีความพร้อมในอุปกรณ์การเรียนการสอน สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจอันนำไปสู่ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย สวยงาม สะดวกสบาย
2. จัดหา ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์การเรียนให้มีความพร้อม
3. จัดบรรยากาศของอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ

ส่วนที่ 4

การประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ

ตารางที่ 23 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	หมายเหตุ
รายรับเงินอุดหนุน			
1.	เงินอุดหนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567		
	1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น (1283 คน) 3,780บาท/คน/ปี	4,849,740.00	
	1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย (951 คน) 4,104บาท/คน/ปี	3,902,904.00	
	รวม	8,752,644.00	
รายจ่ายเงินอุดหนุน			
1.	งบสำรองจ่าย (10%)	875,264.00	
2.	รายจ่ายประจำ		
	2.1 ค่าสาธารณูปโภค	3,065,000.00	
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ยานพาหนะ	400,000.00	
	2.3 สนับสนุนไปราชการบุคลากรไปราชการ	1,000,000.00	
	2.4 ค่าซ่อมครุภัณฑ์	350,000.00	
	2.5 ค่าวัสดุสำนักงาน	770,000.00	
	2.6 ค่าธรรมเนียมขยะมูลฝอย	24,000.00	
	รวม	5,609,000.00	
3.	จัดสรรกลุ่มบริหารงาน		
	3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,361,000.00	
	3.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	204,000.00	
	3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	204,000.00	
	3.4 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	137,380.00	
	3.5 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	335,000.00	
	3.6 สำนักงานผู้อำนวยการ	27000.00	
	รวม		

การประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 24 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	เงินกิจกรรม (บาท)	หมายเหตุ
รายรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567			
1.	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567		
	1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น (1,283 คน) 950 บาท/คน/ปี	1,218,850.00	
	1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย (951 คน) 1,026 บาท/คน/ปี	975,726.00	
	รวม	2,194,576.00	
2.	รายจ่าย ม.ต้น		
	2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ 410 บาท /คน/ปี	526,030.00	วิชาการ
	2.2 กิจกรรมด้านคุณธรรม 100 บาท/คน/ปี	128,300.00	กิจการ นร.
	2.3 กิจกรรมในเครื่องแบบ 200 บาท/คน/ปี	256,600.00	วิชาการ
	2.4 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 100 บาท/คน/ปี	128,300.00	บริหารทั่วไป (ICT)
	2.5 กิจกรรมทัศนศึกษา 120 บาท /คน/ปี	153,960.00	วิชาการ
	2.6 กิจกรรมชุมนุม 20 บาท /คน/ปี	25,660.00	วิชาการ
	รวม	1,218,850.00	
3.	รายจ่าย ม.ปลาย		
	3.1 กิจกรรมด้านวิชาการ 686 บาท/คน/ปี	652,386.00	วิชาการ
	3.2 กิจกรรมด้านคุณธรรม 100 บาท/คน/ปี	95,100.00	กิจการ นร.
	3.3 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 100 บาท/คน/ปี	95,100.00	บริหารทั่วไป (ICT)
	3.4 กิจกรรมทัศนศึกษา 120 บาท/คน/ปี	114,120.00	วิชาการ
	3.5 กิจกรรมชุมนุม 20 บาท /คน/ปี	19,020.00	วิชาการ
	รวม	975,726.00	

**ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษาตามโครงการห้องเรียนพิเศษ
ปีการศึกษา 2567**

ตารางที่ 25 แสดงการประมาณรายรับ – รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณห้องเรียนพิเศษ

ที่	รายการ	เงินรายได้ สถานศึกษา	หมายเหตุ
รายรับ SME			
1.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (30 คน)	300,000.00	
2.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (27 คน)	270,000.00	
3.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (29 คน)	290,000.00	
รวม		860,000.00	
รายรับ SMA			
4.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (23 คน)	230,000.00	
5.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (28 คน)	280,000.00	
6.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 10,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (8 คน)	80,000.00	
รวม		590,000.00	
รวมรายรับห้องเรียน SME และห้องเรียน SMA			
รายจ่าย SME			
1.	ค่าสาธารณูปโภค (1,000 บาท * 86 คน)	86,000.00	
2.	จัดกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	774,000.00	
รายจ่าย SMA			
1.	ค่าสาธารณูปโภค (1,000 บาท * 59 คน)	59,000.00	
2.	จัดกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	531,000.00	

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา

ตารางที่ 25 แสดงการประมาณรายรับ - รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 1 (คน/ภาคเรียน)	ภาคเรียนที่ 2 (คน/ภาคเรียน)		
1	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียน จัดคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเกินมาตรฐาน	250.00	250.00	1,000,000.00	กลุ่มฯ วิชาการ
2	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	250.00	250.00	1,000,000.00	กลุ่มฯ บุคคล
3	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	550.00	550.00	2,200,000.00	กลุ่มฯ บุคคล
4	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	250.00	250.00	1,000,000.00	กลุ่มฯ บุคคล
5	ค่าประกันอุบัติเหตุ	200.00	-	400,000.00	กลุ่มฯ ทั่วไป
6	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน (ม.1, ม.4)	50	-	40,500.00	กลุ่มฯ ทั่วไป
7	ค่าเรียนปรับพื้นฐาน (ม.1, ม.4)	100	-	81,000.00	กลุ่มฯ วิชาการ
8	ค่าคู่มือนักเรียน (ม.1, ม.4)	50	-	40,500.00	กลุ่มฯ กิจกรรมร.
9	เงินรายได้สถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,700.00	1,300.00	5,762,000. 00	

หมายเหตุ 1. คำนวณจากนักเรียนทั้งหมด 2,000 คน
2. คำนวณจากนักเรียนทั้งหมด 810 คน

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการภายใต้ 4D Model 2. เพื่อจัดทำ NMT. PLAT FORM	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการภายใต้ 4D Model ร้อยละ 80 2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้จัดทำ NMT. PLAT FORM ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการภายใต้ 4D Model 2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้จัดทำ NMT. PLAT FORM	1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการภายใต้ 4D Model 2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้จัดทำ NMT. PLAT FORM	1. ร้อยละ 80 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการภายใต้ 4D Model 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้จัดทำ NMT. PLAT FORM	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 50,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ ปรับปรุงพัฒนาสำนักงานและห้องทะเบียนวัดผล

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	1.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงานวิชาการและห้องทะเบียนวัดผล 2. จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้ 3.วางระบบสายไฟ ระบบ LAN โทรศัพท์ไร้สาย	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1.ปรับปรุงห้องสำนักงานวิชาการและทะเบียนวัดผล 1 ห้อง 2. ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้ 3 ชุด 3. ระบบสายไฟ ระบบLAN ชุดโทรศัพท์ไร้สาย 1 ชุด ด้านคุณภาพ 1. ห้องสำนักงานวิชาการและทะเบียนวัดผลที่มีการปรับปรุงอย่างมีคุณภาพ 2. มีครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้ 3 ชุด 3. มีระบบสายไฟ ระบบLAN ชุดโทรศัพท์ไร้สาย 1 ชุด	ห้องสำนักงานและทะเบียนวัดผลที่มีคุณภาพ 1 ห้อง	มีห้องสำนักงานและทะเบียนวัดผลที่มีคุณภาพ 1 ห้อง	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 150,000 บาท	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนและปรับทักษะพื้นฐานให้กับนักเรียนเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ 2. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์และพัฒนากระบวนการทบทวนความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่ใช้ในการสอบเพื่อศึกษาต่อ 3. เพื่อจัดการเรียนการสอนทบทวนความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่ใช้ในการสอบเพื่อศึกษาต่อ 4. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ 5. เพื่อพัฒนาปรับปรุงวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน 6. เพื่อพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และ จำเป็นของกลุ่มบริหารงานวิชาการให้ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนมีความพร้อมในการเรียนในโรงเรียน 2. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ ทุกระดับชั้น 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 4. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับกลุ่มบริหารงานวิชาการ 5. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ 6. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีระบบสารสนเทศในการบริหาร จัดการเรียนการสอน ระบบสารสนเทศในการเลือกชุมนุมและวิชาเลือกเสรี	1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน 2. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 90 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเพื่อศึกษาต่อ 4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการติดต่องานด้านการบริการวิชาการ 5. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 6. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์มีการพัฒนา 2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทบทวนความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่ใช้ในการสอบเพื่อศึกษาต่อ 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับความสะดวกและคล่องตัวในการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	286,000 บาท -เงินอุดหนุน 180,000 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25,000 บาท -เงินรายได้ (บำรุงการศึกษา) 81,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 90 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีความรู้ความเข้าใจเพื่อหาที่ใช้ในการสอบเพื่อการศึกษาต่อ 4. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการมาติดต่อประสานงานกับกลุ่มบริหารงานวิชาการ 5. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 6. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศวิชาการ					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	1. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู และโรงเรียนที่ได้ศึกษา และพัฒนา มาแสดงนิทรรศการ ตลอดจนการ แสดงความสามารถของนักเรียน และครูต่อสาธารณชน 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทางด้านทักษะวิชาการ	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ผลงานทางวิชาการ/นวัตกรรม ของนักเรียน และครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. มีโรงเรียนระดับประถมศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ สามารถนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในการเข้าร่วม กิจกรรม 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคใต้และระดับชาติ	1. นักเรียนและครูได้ ประชาสัมพันธ์ผลงานทาง วิชาการสู่สาธารณชน 2. ครูและนักเรียนได้ร่วม แสดงผลงาน/โครงการและ แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านวิชาการ ด้าน กิจกรรมสร้างสรรค์และการ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดี	ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568	426,670 บาท -เงินอุดหนุน 271,000 บาท -เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 155,670 บาท	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.	1. เพื่อจัดอบรม/พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ 4. เพื่อจัดตารางเรียนตารางสอน สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกภาคเรียน	1. ชั้นเตรียมการ 2. ชั้นดำเนินการ 3. ชั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ชั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร 2. ครูและนักเรียนมีตารางเรียน ตารางสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบถ้วน 2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีตารางเรียน ตารางสอน ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์และมีคุณภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนและสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ 2. โรงเรียนมีตารางเรียน ตารางสอน ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกภาคเรียน	1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร 2. มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 3. ความพึงพอใจต่อการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ อยู่ในระดับดี 4. ร้อยละ 100 มีตารางสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 33,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานการวิจัยและนวัตกรรมที่จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. ร้อยละ 3 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น Best Practice ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานการวิจัยและนวัตกรรมที่จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเป็น Best Practice ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็น	1. ร้อยละ 80 ของครูบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานการวิจัยและนวัตกรรมที่จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. ร้อยละ 3 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น Best Practice ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 11,700 บาท	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลประเมินผลนักเรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7.	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. เพื่อจัดทำเอกสารการจบหลักสูตรของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ทุกคน 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ด้านคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียนที่จบหลักสูตรได้รับเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตรครบทุกคน	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตรครบทุกคน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เอกสารหลักฐานการจบหลักสูตรถูกต้อง	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 50,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ การนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและมอบหมายภาระงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน (การนิเทศภายในโรงเรียน) - นิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระบบการนิเทศภายในโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้ารับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 3,000 บาท	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		- กำหนดปฏิทินการนิเทศเยี่ยมเยียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดไว้ 4. การตรวจสอบและการประเมินผล - ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานหน้าที่ที่กำหนด 5. การแก้ไขและปรับปรุง - ประเมินสรุปผลและรายงานการดำเนินงาน - จัดทำเกียรติบัตรมอบแก่ครูและบุคลากรที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน						

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาระบบงานประกันสู่คุณภาพผู้เรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9.	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงกิจกรรม และมอบหมาย ภาระงาน 3. ดำเนินงานตาม โครงการฯ - พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา - จัดทำรายงาน ประจำปี 4. ตรวจสอบ / ประเมิน - ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม นิเทศ ติดตามการ	ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาในระดับ ดีมาก 2. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาในระดับ ดีมาก 3. สถานศึกษานำผลการ ประเมินคุณภาพไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับการพัฒนา สถานศึกษา โดยมีการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาใน ระดับ ยอดเยี่ยม	1. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และสารสนเทศในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา 2. มีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3. นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 4. มีรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 8,000 บาท	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด 5. แก้ไข/ปรับปรุง - สรุปรประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม นำเสนอฝ่ายวิชาการ	ด้านคุณภาพ งานประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 โครงการ พัฒนาบุคลากรทางวิชาการเพื่อทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10.	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางวิชาการได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มงานวิชาการ 2.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางวิชาการได้ทบทวนผลงานหลังการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา 3.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางวิชาการได้ร่วมกันวางแผนงานและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน	1.ขั้นเตรียมการ 2.ขั้นดำเนินการ 3.ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4.ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางวิชาการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณได้ทบทวนผลงานหลังการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มงานวิชาการ ร้อยละ 80 2.ครูและบุคลากรทางวิชาการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณได้วางแผนงานและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80	1.ครูและบุคลากรทางวิชาการได้ทบทวนผลงานหลังการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มงานวิชาการ 2.ครูและบุคลากรทางวิชาการได้ร่วมกันวางแผนงานและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางวิชาการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้ทบทวนผลงานหลังการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มงานวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางวิชาการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้วางแผนงานและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน	มีนาคม 2568 - เมษายน 2568	-	ครูสุจินต์ ครูกุลปาลี

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ด้านคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางวิชาการได้ทบทวนผลงานหลังการปฏิบัติงานตลอดปี การศึกษาและการสรุปผล ดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการต่างๆของกลุ่มงานวิชาการ 2.ครูและบุคลากรทางวิชาการได้ร่วมกันวางแผน และพัฒนาโครงการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรง โดยการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และชุมชน 2. เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมนักสืบนิติวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมจำวนหาและกิจกรรมดาราศาสตร์สัญจร 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 90 เข้า	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 3. นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 4. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรง โดยการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและชุมชน 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. การจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ 4. ห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมที่จะให้บริการกับนักเรียน 5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	1,204,746 บาท -เงินอุดหนุน 83,000 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 121,746บาท -เงินรายได้ (บำรุงการศึกษา) 1,000,000 บาท	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถรองรับครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเหมาะสมกับการใช้งานของครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสถานที่ที่เหมาะสมพร้อมจะให้บริการกับนักเรียน				

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาความสามารถผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (ภาษาไทย)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12.	1. เพื่อระลึกและสวดดีเกียรติกุณของสุนทรภู่กวีเอกไทยและกวีเอกโลก 2. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมทักษะความสามารถการใช้ภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างถูกต้อง 3. เพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และเรียนรู้ อย่างมีความสุข 6. เพื่อธำรงรักษา สืบทอด และ เชิดชูคุณค่าภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมรักอ่านเขียนเรียนรู้สู่โลกกว้าง ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นม.1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่มีปัญหาด้านการอ่านได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 4. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งองค์กรภายในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม ร้อยละ 80 5. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาระดับชั้น ป.4 -	1. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วยกันกวดขันดูแลให้การ ใช้ภาษาไทยเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม มิให้เกิดความเสียหายแก่คุณลักษณะของภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ 2. นักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่านทุกคน ทุกระดับชั้น และบันทึกความรู้จากการอ่านได้ 3. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ มีทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น ร้อยละ 80 4. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน 5. นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทยมีผลงานที่ได้รับคัดเลือก จัดพิมพ์รวมเล่มและเผยแพร่ผลงาน 6. นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญและสามารถ	1. นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ร้อยละ 100 2. นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมรักอ่านเขียนเรียนรู้สู่โลกกว้าง ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นม.1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่มีปัญหาด้านการอ่านได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 4. นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งองค์กรภายในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม ร้อยละ 80 5. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในเขตบริการ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ นวมินทวิวิชาการ ร้อยละ 80 6. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่าย รักการอ่านสานงานเขียน (ปีที่ 8)	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	116,000 บาท -เงินอุดหนุน 46,000 บาท -เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 70,000 บาท	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ป.6 ในเขตบริการ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะนวมินทวิชาการ ร้อยละ 80 6. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่าย รักการอ่าน สานงานเขียน (ปีที่ 8) 7. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อนำไป ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย และสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้ 2. นักเรียนเกิดทักษะในการอ่าน การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน และสามารถบันทึกความรู้จากการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนชั้นม.1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการอ่านให้ดีขึ้น 4. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาไทยในการเข้าร่วม	แก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของตนเองได้ 7. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ 8. นักเรียนได้รับรางวัล และมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม 9. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย “รักการอ่าน สานงานเขียนปีที่ 8” นำความรู้จากการอบรมไปใช้พัฒนาการเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 10. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย “รักการอ่าน สานงานเขียนปีที่ 8” สามารถผลิตงานเขียนที่ตนเองถนัดได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน 11. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการอ่านพัฒนางานเขียนในรูปแบบที่ตนเองถนัด และตระหนักในคุณค่าของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ก่อให้เกิดความภูมิใจในมรดกทางศิลปวัฒนธรรมทางภาษา และ วรรณกรรมของชาติ และพร้อมจะเข้ามามีบทบาทในการธำรงรักษา				

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			การแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งองค์กรภายในและนอกสถานศึกษา 5. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในเขตบริการ ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา 6. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายรักการอ่านสานงานเขียน (ปีที่ 8) สามารถสร้างสรรค์งานเขียนของตนเองได้อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง 7. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาไทย บูรณาการกับกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เชิดชู สร้างสรรค์ เพื่อสืบทอดให้ยั่งยืนสืบไป				

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13.	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ วิชามานุษยวิทยา วัฒนธรรม วิชาวินัย และการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรมในการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสำนึกรักบ้านเกิดของตนเอง 4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. เพื่อสร้างภูมิทัศน์ในสำนักงานกลุ่มสาระฯ ที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เห็นความสำคัญกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสำนึกรักบ้านเกิดของตนเอง ร้อยละ 80 4. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 5. ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสอบธรรมศึกษาและทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนเห็นความสำคัญกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสำนึกรักบ้านเกิดของตนเอง 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 5. การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก 6. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ชีวิตด้านสังคมศาสตร์ และตอบแบบสอบถามผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียนทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทำแบบสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอกผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เห็นความสำคัญกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสำนึกรักบ้านเกิดของตนเอง 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับชั้น ม.1-6 ทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพภูมิทัศน์ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	95,300 บาท -เงินอุดหนุน 45,300 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	6. เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ชีวิตด้านสังคมศาสตร์		ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสำนักงานกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 80 6. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมนวมินท์วิชาการ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาวพุทธประวัติ วิชาธรรม วิชาวินัย และการเขียนเรียงความ แก่กระทู้ธรรมในการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เห็นความสำคัญกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสำนึกรักบ้านเกิดของตนเอง 4. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มี		6. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนวมินท์วิชาการตอบแบบสอบถามเรื่ององค์ความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ชีวิตด้านสังคมศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด			

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดีขึ้น 5. ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 6. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เกิดองค์ความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ชีวิตด้านสังคมศาสตร์					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (ภาษาต่างประเทศ)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14.	1. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และมลายู สู่ความเป็นเลิศ และเข้าใจวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ 3. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่สนุกสนาน นอกห้องเรียน ได้ฝึกทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 4. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 5. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงาน และสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 6. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงประเพณี วัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับวัฒนธรรมไทย	1. ชั้นเตรียมการ 2. ชั้นดำเนินการ 3. ชั้นตรวจสอบ/ประเมินผล	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และมลายู อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจวัฒนธรรมของภาษา ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานจากการเรียนรู้ นอกห้องเรียน เสริมสร้างทักษะ และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 2. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 3. มีห้องสำนักงาน และแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้	1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และมลายู อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจวัฒนธรรมของภาษา 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างบรรยากาศที่สนุกสนาน นอกห้องเรียน ได้ฝึกทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 4. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 5. สภาพแวดล้อมในห้องสำนักงาน และแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อม สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนและบุคลากร	1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และมลายู อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจวัฒนธรรมของภาษา อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนาน จาก การเรียนรู้ นอกห้องเรียน เสริมสร้าง ทักษะ และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการ ศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานมีความพึงพอใจในระดับดี 5. ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงานและสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อยู่ในระดับดี	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	161,000บาท -เงินอุดหนุน 81,000 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 80,000 บาท	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (ศิลปะ)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15.	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพทักษะการปฏิบัติของ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ 2. เพื่อให้มีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ ฝึก ทักษะและเสริมสร้างให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดย การได้รับการถ่ายทอดความรู้ ผ่านสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยสามารถจัด กระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนชีวิต และเตรียมความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การประกอบอาชีพตามศักยภาพ ของผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษตามความถนัดของตนเอง	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ ประเมินผล	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพทักษะ การปฏิบัติของนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ร้อยละ 95 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21 โดยการ ได้รับการถ่ายทอดความรู้ ผ่านสื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ เพียงพอต่อการจัด กระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุก คนมีส่วนร่วมร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพทักษะการ	1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพทักษะการ ปฏิบัติของนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ 2. มีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ฝึกเพื่อ เสริมสร้างผู้เรียนให้ได้รับ การพัฒนาศักยภาพทักษะ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยการได้รับการถ่ายทอด ความรู้ ผ่านสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอและสามารถจัด กระบวนการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม 3. ผู้เรียนได้วางแผนชีวิต และเตรียมความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการประกอบอาชีพตาม ศักยภาพของผู้เรียนที่มี	1. ร้อยละ 95 ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทักษะ การปฏิบัติของนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. ร้อยละ 95 นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อม และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม สามารถพัฒนาศักยภาพทักษะการ เรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจนเกิดการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติ ตามความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 4. ผู้เรียนมีประสบการณ์จนเกิด ความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานเชิง ประจักษ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขผู้เรียน และยัง ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	227,000 บาท -เงินอุดหนุน 87,000 บาท -เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 140,000 บาท	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างแท้จริง และสามารถสร้างประสบการณ์จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานเชิงประจักษ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		ปฏิบัติตามความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพจนเกิดประสิทธิภาพและพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และได้รับการถ่ายทอดความรู้ ผ่านสื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสร้างประสบการณ์จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานเชิงประจักษ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนได้มีการวางแผนชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการประกอบอาชีพได้ ตามศักยภาพและความสามารถพิเศษตามความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง 4. ผู้เรียนมีประสบการณ์จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานเชิงประจักษ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขผู้เรียน และยังได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป	ความสามารถพิเศษตามความถนัดของตนเอง 4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกตระหนัก และเห็นคุณค่าการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างแท้จริง มีประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ ผลงานเชิงประจักษ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	อนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป			

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (คณิตศาสตร์)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16.	1 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม 2. เพื่อนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปใช้ในประสบการณ์จริงและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5. เพื่อให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 6. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยการนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 7. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจได้มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับที่	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์	1. นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 4. นักเรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	100,000บาท -เงินอุดหนุน 45,000 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 55,000 บาท	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สูงขึ้น และเป็นการเสริมประสบการณ์ คณิตศาสตร์นอกห้องเรียน อันเป็นการพัฒนาความรู้ของนักเรียนให้มีพื้นฐานพอที่จะสามารถพัฒนาความรู้ที่ลึกซึ้งได้ต่อไปในอนาคต 8. เพื่อเป็นการค้นหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เกิดศักยภาพถึงขีดสุด 9. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน และครูผู้ชุมชน 10. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ 11. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้แข่งขันในระดับต่าง ๆ 12. มีวัสดุ/ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีเครื่องเสียง อุปกรณ์ถ่ายทำวิดีโอ สำหรับผลิตสื่อและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ และเพียงพอับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 13. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยการนำเทคนิคการคิดเลขแบบเวทคณิตไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพ 14. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณบอร์ดหน้าห้องหมวดคณิตศาสตร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้							

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	15. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน 16. เพื่อพัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนจากแบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนและการปรับพื้นฐานโดยใช้การปรับพื้นฐาน และการสอนซ่อมเสริม 17. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงงานคณิตศาสตร์ สามารถวิเคราะห์โครงงานและสมรรถที่ จะนำไปปฏิบัติได้จริง 18. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์							

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (สุขศึกษาและพลศึกษา)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17.	1. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึง ความสามัคคีเป็นหมู่คณะมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. เพื่อนำนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านกีฬาไปร่วมแข่งขันในระดับที่ สูงขึ้นและสร้างชื่อเสียงทางด้าน กีฬาให้แก่โรงเรียน 3. เพื่อพัฒนาความสามารถด้าน การใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย 4. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทางกีฬาไปพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศได้ 5. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์การเรียน การสอนเพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนและความต้องการ ของนักเรียนและครูผู้สอน 6. เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายของนักเรียนและให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 7. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การแข่งขัน กีฬาและสุขศึกษาให้กับนักเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษา	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ ประเมินผล	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นโรงเรียนนวมินทราชู ทิศ ทักษิณ เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระหว่างห้อง ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทรา ชูทิศ ทักษิณที่มีความสามารถ ด้านกีฬาระดับต่างๆ ร้อยละ 60 เข้าร่วมกีฬาเพื่อความเป็น เลิศและการแข่งขันกีฬา ภายนอก 3. นักเรียนโรงเรียนนวมิน ทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วม กิจกรรมกีฬา - กรีฑาคณะ ร้อยละ 100 4. นักเรียนโรงเรียนนวมิน ทราชูทิศ ทักษิณมีอุปกรณ์ กีฬาและสื่อการสอน เพียงพอต่อการเรียนการ สอน ร้อยละ 100 5. นักเรียนโรงเรียนนวมินทรา ชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรม เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ร้อยละ100	1. นักเรียนมีความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้ตัวแทนนักเรียนที่ มีความสามารถทางกีฬาไป ร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่ดีขึ้น 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน และความต้องการของ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนในการใช้เล่นกีฬา และออกกำลังกาย 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษาได้ เผยแพร่การแข่งขันกีฬา ให้กับนักเรียนโรงเรียนใน กลุ่มเครือข่ายระดับชั้น ประถมศึกษา	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระหว่างห้อง 2. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณที่มีความสามารถด้านกีฬา ชนิดต่างๆ ได้เข้าร่วมกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศและการแข่งขันกีฬา ภายนอก 3. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความพึงพอใจกิจกรรมกีฬา - กรีฑา คณะ 4. นักเรียนและครูโรงเรียนนวมินท ราชูทิศ ทักษิณมีความพึงพอใจที่มี วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการเรียน การสอน 5. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณเก็บรอบครบตามที่กำหนด 6. นักเรียนในกลุ่มเครือข่าย ระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัด สงขลามีความพึงพอใจในโครงการ เปิดบ้านนวมินท์ 7. นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	375,000 บาท -เงินอุดหนุน 45,000 บาท -เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 330,000 บาท	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมออกกำลังกายเดิน - วิ่งเพื่อเฉลิมพระเกียรติ		6. นักเรียนในกลุ่มเครือข่ายระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านนมมินท์ ร้อยละ 80 7. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรโรงเรียนนมมินทรูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่งเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนนมมินทรูทิศ ทักษิณ เข้าใจระบบการทำงานกลุ่ม เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 2. นักเรียนโรงเรียนนมมินทรูทิศ ทักษิณที่มีความสามารถด้านกีฬาชนิดต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและเปิดโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนนมมินทรูทิศ ทักษิณ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่ดีขึ้นจากการเล่นกีฬา ได้แสดงศักยภาพด้านกีฬาได้อย่างเต็มที่และมีตัวตน	6. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมออกกำลังกายเดิน-วิ่งเพื่อเฉลิมพระเกียรติ	ทักษิณ มีความพึงพอใจกิจกรรมเดิน-วิ่งเฉลิมพระเกียรติ			

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณมีอุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนเพียงพอต่อการเรียนการสอน 5. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6. นักเรียนในกลุ่มเครือข่ายระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดสงขลาได้แสดงความสามารถด้านกีฬา 7. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่งเพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18.	1. สนองพระบรมราโชวาท รัชกาลที่ 10 ด้านการสร้างอาชีพ 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อเสริมสร้างอาชีพที่มี รายได้ให้กับนักเรียน	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ ประเมินผล	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชู ทิศ ทักษิณ ระดับชั้น ม.1 - ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัด พอเพียงร้อยละ 100 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัด พอเพียง เกิดความพึงพอใจ 3. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้น ม.2, ม.3 และ ม.4 จำนวน 120 คน เข้าร่วมกิจกรรม 1 คน 1 อาชีพ 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 1 คน 1อาชีพ เกิดความพึงพอใจ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชู ทิศ ทักษิณ ระดับชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.4 นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้น ม.2, ม.3 และ ม.4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม 1 คน 1 อาชีพ มีความรู้และมี ทักษะในเรื่องอาชีพและเห็น แนวทางในการประกอบอาชีพ	1. ครู นักเรียน บุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ 2. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพ นำไปประยุกต์สร้างอาชีพ ให้กับตนเองในโอกาสต่อไป 3. นักเรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ระดับชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงร้อย ละ 100 2. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้น ม.2, ม.3 และ ม.4 จำนวน 120 คน เข้าร่วม กิจกรรม 1 คน 1 อาชีพ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน 34,880 บาท	กลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (การงานอาชีพ)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
19.	1. เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง สามารถดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีวัสดุฝึกในการปฏิบัติงาน สร้างชิ้นงานเกิดทักษะในการทำงาน ภูมิใจในผลงาน 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุ/อุปกรณ์ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่เลือกเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและเกิดทักษะในการทำงาน 2. ห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงและสามารถผลิตผลงานในเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องสำนักงาน วัสดุ/อุปกรณ์ มีความพร้อม และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับคณะครู	1. จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีวัสดุฝึกในการปฏิบัติงาน สร้างชิ้นงาน เกิดทักษะในการทำงาน ภูมิใจในผลงาน 3. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมบรรยากาศ ห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ให้กับคณะครู อยู่ในระดับดี	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	60,120 บาท -เงินอุดหนุน 42,000 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 18,120 บาท	กลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
20.	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล	ด้านปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	584,360 บาท -เงินอุดหนุน 15,000 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 569,360 บาท	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แนะแนว)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21.	1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต 3. เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ชั้นเตรียมการ 2. ชั้นดำเนินการ 3. ชั้นตรวจสอบ/ประเมินผล	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาและมุ่งสู่อาชีพ 3. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาและมุ่งสู่อาชีพ 3. ผู้เรียนได้รับส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาและมุ่งสู่อาชีพ 3. ผู้เรียนได้รับส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. คุณภาพของแผนกลยุทธ์ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาและมุ่งสู่อาชีพ 4. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	75,000 บาท -เงินอุดหนุน 20,000 บาท -เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 55,000 บาท	งานแนะแนว

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (งานห้องสมุด)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
22.	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และ นำไปสู่การปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 4. เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดให้ได้มาตรฐานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณสมบัติเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 4. ร้อยละ 90 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณสมบัติเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	1. นักเรียนมีคุณสมบัติเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 4. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณสมบัติเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 4. ร้อยละ 90 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	132,000 บาท -เงินอุดหนุน 82,000 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท	งานห้องสมุด

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 4. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
23	1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์โดยนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ 3. เพื่อให้มีสื่อโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดสอบความสามารถของตนเอง มีประสบการณ์ตรง มีความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มุ่งสู่อาชีพในอนาคต 4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ 5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนสามารถนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษและมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. นักเรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	เงินรายได้ 534,685 บาท	งานห้องเรียนพิเศษ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	6. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 7. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ		4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ 5. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 6. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดสอบความสามารถของตนเอง มีประสบการณ์ตรง มีความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มุ่งสู่อาชีพในอนาคต					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 โครงการ พัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
24	1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการกันได้ 4. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษและมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	เงินรายได้ 239,315 บาท	งาน ห้องเรียน พิเศษ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	6. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ		ในชีวิตและการทำงานได้ อย่างบูรณาการกันได้ 4. นักเรียนรู้จักคิดริเริ่ม สร้างสรรค์คิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา อย่างมีระบบ โดยผ่าน กิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย 5. นักเรียนได้เรียนรู้ตาม ความถนัดและความสนใจ 6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์และวิชา ภาษาอังกฤษ					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMA)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
25.	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์โดยนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ 2. เพื่อให้มีสื่อโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดสอบความสามารถของตนเอง มีประสบการณ์ตรง มีความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มุ่งสู่อาชีพในอนาคต 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ 4. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาศกยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 6. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีประสบการณ์และพัฒนาศกยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีศกยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษและมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. นักเรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	พฤษภาคม 2567 -เมษายน 2568	เงินรายได้ 492,440 บาท	งาน ห้องเรียน พิเศษ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ		4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 6. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดสอบความสามารถของตนเอง มีประสบการณ์ตรง มีความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มุ่งสู่อาชีพในอนาคต					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ พัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMA)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
26.	1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการกันได้ 4. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 6. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการกันได้ 4. นักเรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์เรียนรู้	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	เงินรายได้ 38,560 บาท	งาน ห้องเรียน พิเศษ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
27.	1. เพื่อให้โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและสรุปงานด้านงบประมาณ (แผนงาน การเงิน และพัสดุ) ตามหลักธรรมาภิบาล 4. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานงบประมาณ 5. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงาน วัสดุ/อุปกรณ์ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรด้านแผนงาน การเงิน และพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และร่วมการสรุปงาน 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสำนักงาน 4. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความพึงพอใจในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานงบประมาณ ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและ	1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ (แผนงาน การเงิน และพัสดุ) ตามหลักธรรมาภิบาล 4. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานงบประมาณ 5. สภาพแวดล้อมของห้องสำนักงาน วัสดุ/อุปกรณ์ มีความพร้อม และสร้าง	1. คุณภาพของแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่ในระดับดี 2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรมีส่วนร่วม ในการพัฒนาบุคลากรฝ่ายงบประมาณ 3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ มีผลทดสอบผ่านเกณฑ์ 4. ความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการปฏิบัติงานงบประมาณ อยู่ในระดับดี 5. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงาน วัสดุ/อุปกรณ์ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร อยู่ในระดับดี 6. ร้อยละ 85 ของเจ้าหน้าที่พัสดุ และการเงินเข้าร่วมอบรม	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	เงินอุดหนุน 137,380 บาท	กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. บุคลากรปฏิบัติงานด้านงบประมาณผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด/สามารถสรุปรงานประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ห้องสำนักงาน วัสดุ/อุปกรณ์ อยู่ในสภาพใช้งานได้ 4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร				

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ นวมินท์สง่างาม

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
28.	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวและเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. เพื่อเป็นการระลึกถึงวันประกาศ จัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 3. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ให้สมกับเป็น โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 4. เพื่อสร้างความตระหนักและ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ 5. เพื่อสร้างความตระหนักและ สืบสานงานพระราชดำริ เศรษฐกิจกิจพอเพียง	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของคุณครู บุคลากรและผู้ปกครอง ได้ เข้าถึงวารสารและการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนและครูทุกคน ร่วมกิจกรรม 3. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียนให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ เอื้อต่อการเรียน การสอน ร้อยละ 90 4. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม และ แสดงออกซึ่งความเป็น เอกลักษณะของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติโดยดำเนิน ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง	1. บุคลากรทุกคนภายใน โรงเรียนและภายนอกได้รับ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และเป็นการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 2. บุคลากรมีจิตสำนึกและ ระลึกถึงวันประกาศจัดตั้ง โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ เคารพและภาคภูมิใจใน สถาบัน 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์เป็น แหล่งเรียนรู้ให้สมกับเป็น โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 4. นักเรียนเกิดความ ตระหนักและแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ 5. บุคลากรทุกคนเกิดความ ตระหนักและสืบสานงาน พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละ 90 บุคลากรของโรงเรียนทุก คนและผู้ปกครองนักเรียน ได้รับข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน รอบด้านเกี่ยวกับ โรงเรียน 2. ร้อยละ 90 บุคลากรโรงเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรม และตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันอันทรงเกียรติ มีความรัก และหวงแหนในสถาบัน 3. ร้อยละ 90 ความพึงพอใจต่อ การจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียนให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติเอื้อ ต่อการเรียนการสอน 4. ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจและ ตระหนักต่อการจัดกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 23,000 บาท	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ด้านคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้รับข่าวสาร ข้อมูล และการเคลื่อนไหว ในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่าง รวดเร็วและทั่วถึงและทันสมัย 2. นักเรียนทุกคนและบุคลากร ของโรงเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบัน อันทรงเกียรติ มีความรัก และ ห่วงแหนในสถาบัน 3. บุคลากรทุกคนภายใน โรงเรียนและภายนอก ได้เห็น ความมุ่งมั่นสอยงามเกิดความ ภาคภูมิใจในสถาบัน 4. บุคลากรของโรงเรียน แสดงออกซึ่งความเป็น เอกลักษณ์ของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติและดำเนิน ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนตามแนววิถีใหม่ .

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
29.	1. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนดูแลและป้องกันสุขภาพในช่องปาก ฟันและเหงือกให้แข็งแรงสุขภาพดี 2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของลูกน้ำยุงลาย 3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานอนามัยภายในองค์กร 4..เพื่อใช้ยาและเวชภัณฑ์ บริการผู้เจ็บป่วยในโรงเรียน 5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ การเลือกผลิตภัณฑ์ การใช้ยาและเวชภัณฑ์ ได้ถูกวิธีและปลอดภัย 6. เพื่อสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้ 7. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติและเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการโภชนาการแก่บุคลากรและผู้ประกอบการจำหน่ายอาหาร 9.เพื่อให้นักเรียนมีประกันอุบัติเหตุ สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณได้รับการดูแลร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน บุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ และผู้คนในชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ปราศจากโรค 2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทางโภชนาการและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีประกันอุบัติเหตุ สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้	1. นักเรียนดูแลและป้องกันสุขภาพในช่องปาก ฟันและเหงือกให้แข็งแรงสุขภาพดี 2. ปัญหาการแพร่ระบาดของลูกน้ำยุงลายลดลงอย่างต่อเนื่อง 3. ระบบการบริหารงานอนามัยภายในองค์กรได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ การเลือกผลิตภัณฑ์ การใช้ยาและเวชภัณฑ์ ได้ถูกวิธี และปลอดภัย 5. บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด 6. นักเรียนมีประกันอุบัติเหตุ สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้	1. บริเวณโรงเรียนปลอดภัยจากยุงลายร้อยละ 100 2. บุคลากรร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานอนามัย 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และได้รับการดูแลสุขภาพเป็นอย่างดี 4. ร้อยละ 90 ด้านความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการ 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	432,000 บาท -เงินอุดหนุน 32,000 บาท -เงินรายได้ (บำรุงการศึกษา) 400,000 บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ ลูกนวมินทร์รักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
30.	1. เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับวิธีการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำที่ถูกต้องและช่วยในการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา โดยจะมีการรณรงค์และกำหนดนโยบายในการปฏิบัติสำหรับบุคลากรและนักเรียน 2 เพื่อสนับสนุนการลดปริมาณขยะที่แหล่งกำเนิด และการเพิ่มประสิทธิภาพการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ 3 เพื่อจัดทำถังขยะเป็นแหล่งเรียนรู้ ดึงดูดความสนใจของบุคคลทั่วไป และเพียงพอต่อความต้องการการทิ้งขยะของบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน 4 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์จัดการสิ่งแวดล้อม และพัฒนาเขตพื้นที่ของนักเรียน	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่ ด้านการอนุรักษ์พลังงานแบบยั่งยืนร้อยละ 90 3. โรงเรียนมีถังขยะเป็นแหล่งเรียนรู้ ดึงดูดความสนใจของบุคคลทั่วไป และเพียงพอต่อความต้องการการทิ้งขยะของบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน ร้อยละ 90 4 บุคลากรและนักเรียนร่วมการอนุรักษ์จัดการสิ่งแวดล้อม และพัฒนาเขตพื้นที่โรงเรียนร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา	1. บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่ ด้านการอนุรักษ์พลังงานแบบยั่งยืน 3. โรงเรียนมีถังขยะเป็นแหล่งเรียนรู้ ดึงดูดความสนใจของบุคคลทั่วไป และเพียงพอต่อความต้องการการทิ้งขยะของบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน 4 บุคลากรและนักเรียนร่วมการอนุรักษ์จัดการสิ่งแวดล้อม และพัฒนาเขตพื้นที่โรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ตระหนักและปฏิบัติต่อการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา 2. ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อความสะอาด สภาพห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 5,000 บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่ ด้านการอนุรักษ์พลังงานแบบยั่งยืน 3. โรงเรียนมีถังขยะเป็นแหล่งเรียนรู้ ดึงดูดความสนใจของบุคคลทั่วไป และเพียงพอต่อความต้องการการทิ้งขยะของบุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน 4 บุคลากรและนักเรียนร่วมการอนุรักษ์จัดการสิ่งแวดล้อม และพัฒนาเขตพื้นที่โรงเรียน					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม .

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
31.	1. เพื่อให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ตในโรงเรียน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นฐานในการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อปรับปรุงระบบสื่อประชาสัมพันธ์ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 4. เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์ สร้างความสะดวกในการปฏิบัติงาน และมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ตในการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนร้อยละ 90 3. โรงเรียนมีห้องประชาสัมพันธ์ที่พร้อมให้บริการร้อยละ 100 4. ประชาสัมพันธ์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้บริการร้อยละ 100 5. โรงเรียนมีสื่อที่อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการให้บริการร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ตสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ตสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 3. ห้องประชาสัมพันธ์มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน และพร้อมให้บริการแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอก 4. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนและภายนอกมีความสะดวกในการให้บริการและมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการมาขอใช้บริการทำให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 5. ครุภัณฑ์งานไอทีฯ อยู่ในสภาพใช้งานได้สมบูรณ์	1.นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายสื่อสารและคอมพิวเตอร์ 2.ร้อยละ 90 โรงเรียนมีฐานแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3.ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความสะดวก รวดเร็วและได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ อย่างมีประสิทธิภาพ 5.ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานไอทีทัศนศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	พฤษภาคม 2567 -เมษายน 2568	303,400 บาท -เงินอุดหนุน 80,000 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 223,400 บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2. นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 3. มีห้องประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพดีมีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการและเกิดความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ 4. งานประชาสัมพันธ์ มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการทุกงานไม่ว่าจะภายใน หรือภายนอกสถานศึกษา 5. มีสื่อทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการให้แก่หน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารและสถานที่ .

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
32.	1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา 3. เพื่อให้มีโรงซ่อมสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา 4. เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับการใช้งาน 5. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค สถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 6. เพื่อให้พื้นที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยและป้องกันเชื้อโรค 7. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการออมและเห็นคุณค่าของการออม และช่วยกันดูแลรักษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	1. ขั้นเตรียมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 2. ร้อยละ 90 การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนร่วมการออมกับธนาคารโรงเรียนและเห็นคุณค่าของการออม ร้อยละ 95 4. โรงเรียนมีอุปกรณ์การตกแต่งสถานที่และอุปกรณ์เครื่องครัวพร้อมใช้ตลอดเวลาร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. คณะครูนักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ และสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะอาดเรียบร้อยสวยงามพร้อมใช้งานตลอดเวลา	1. ร้อยละ 90 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการ 2. จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. บุคลากรและนักเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา 3. มีโรงซ่อมสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา 4. บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับการใช้งาน 5. ระบบสาธารณูปโภค สถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 6. พื้นที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยและป้องกันเชื้อโรค 7. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการออมและเห็นคุณค่าของการออม และช่วยกันดูแลรักษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 8. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดตกแต่งสถานที่ และครุภัณฑ์เครื่องครัว ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 195,000 บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด ตกแต่งสถานที่ และครุภัณฑ์ เครื่องครัว ในการจัดกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอกอย่างเพียงพอ		2. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การออมและเห็นคุณค่า ของการออม 3. โรงเรียนมีอุปกรณ์การ ตกแต่งสถานที่และอุปกรณ์ เครื่องครัวมีคุณภาพพร้อม ใช้ตลอดเวลา		โรงเรียนและหน่วยงานภายนอกมี อย่างเพียงพอ			

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมภาวะผู้นำ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
33.	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดีมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 4. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ 4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงาน	1. ผู้เรียนได้รับเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ผู้เรียนสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน 4. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดีมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ 4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	พฤษภาคม 2567 -เมษายน 2568	189,000 บาท -เงินอุดหนุน 72,300 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 116,700 บาท	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			กิจการนักเรียนมีความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้านคุณภาพ 1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน 3. เสริมสร้างผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี 4. เสริมสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ เติบโตบนสถาบันพระมหากษัตริย์

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
34.	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้านคุณภาพ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เรียนได้รับเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชกุศล และกิจกรรมตักบาตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชมีคามพึงพอใจ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	80,000 บาท -เงินอุดหนุน 23,300 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 56,700 บาท	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
35.	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวที่มีจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต 2. เพื่อให้ผู้เรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน 3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวที่มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนผู้เรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี	1. ผู้เรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวที่มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ผู้เรียนสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวที่มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	214,600 บาท -เงินอุดหนุน 86,600 บาท -เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 50,000 บาท -เงิน กิจกรรมพัฒนา เหลือจ่าย 78,000 บาท	กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทดแทนที่มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ผู้เรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี					

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
36.	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน และได้รับการดูแลป้องกันให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี 2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านและการประสานงานผู้ปกครอง	1. ชั้นเตรียมการ 2. ชั้นดำเนินการ 3. ชั้นตรวจสอบ/ ประเมินผล 4. ชั้นแก้ไข/ ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านและการประสานงานผู้ปกครอง ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านและการประสานงานผู้ปกครอง	1. ผู้เรียนสามารถน้อมนำ ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านและการประสานงานผู้ปกครอง	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านและการประสานงานผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 21,800 บาท	กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
37.	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต 2. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ เพื่อส่งผลการพัฒนาผู้เรียน 3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน/การอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ นำเอาความรู้มาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 4. พัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจในกระบวนการทำงานส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5. เพื่อสรรหาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการ	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมประชุม/อบรม 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมการศึกษา ดูงาน/การอบรม 3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมการประกวดรางวัลครูและบุคลากรด้านต่าง ๆ 4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เข้าร่วมกิจกรรมแสดงมุทิตาจิต 5. ร้อยละ 80 ห้องสำนักงาน มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการ	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพจะส่งผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรม 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจในกระบวนการทำงานส่งเสริมด้านคุณธรรม	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต 2. ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพสู่ครูมืออาชีพอยู่ในระดับดี 3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เข้าร่วมการศึกษาดูงาน/การอบรม 4. ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประกวดรางวัลครูด้านต่าง ๆ เพื่อสรรหาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ 5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ได้รางวัลมีขวัญและกำลังใจ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 204,000 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ศึกษาที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ และมีผลงานดีเด่น 6. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. เพื่อร่วมแสดงมุทิตาจิต และมอบประกาศเกียรติบัตร แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ. 2567 8. ห้องสำนักงานมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ		ด้านคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเอง เข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางในการทำงาน สามารถจัดระบบการทำงาน จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรโดยรวม 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับรางวัลจากการประกวดรางวัลครูและบุคลากรด้านต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรมและเหมาะสม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป 4. ห้องสำนักงานมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการ	จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู 6. ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานของครูจากการประเมินด้วยความเป็นธรรมและเหมาะสม 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลครูด้านต่าง ๆ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานและเป็นประโยชน์ในกรนำรางวัลไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและสามารถพัฒนาตนเองเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์กับนักเรียนและสถานศึกษาต่อไป 8. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป 9. ห้องสำนักงานมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการ	6. ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป อยู่ในระดับดี 7. ความพึงพอใจของครูต่อการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี			

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 โครงการ จ้างบุคลากร

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
38.	1. เพื่อสรรหาบุคลากรครู ลูกจ้างให้เพียงพอและมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	1. ขั้นตอนเตรียมการ 2. ขั้นตอนดำเนินการ 3. ขั้นตอนตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขั้นตอนแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล 2. ครูและลูกจ้างทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 3. ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 3. ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระมีการสรรหาบุคลากรครูลูกจ้างให้เพียงพอและมีคุณภาพ 2. ความพึงพอใจของลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	เงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) 4,200,000 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ และศึกษาดูงาน กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ราชานุสรณ์

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
39.	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบแนวคิดใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต 3. นำผลจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการและศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสนองนโยบายรัฐบาลและแผนเศรษฐกิจชาติและสังคมแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขและนานาชาติได้อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และยุทธศาสตร์ชาติ	1. ขึ้นเตรียมการ 2. ขึ้นดำเนินการ 3. ขึ้นตรวจสอบ/ประเมินผล 4. ขึ้นแก้ไข/ปรับปรุง	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่ได้รับมอบหมายเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้จังหวัดกาญจนบุรี ด้านคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ราชานุสรณ์ 5 ภูมิภาค และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบแนวคิดใหม่ ๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการประชุมสัมมนาทางวิชาการและศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สามารถอยู่	1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่ได้รับมอบหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่ได้รับมอบหมายได้รับทราบแนวคิดใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต 3. ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่เข้าร่วมนำผลจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการและศึกษาดูงาน มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	มิถุนายน - กันยายน 2567	เงินอุดหนุน 461,160 บาท	สำนักงานผู้อำนวยการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น สามารถปรับตัวสู่การ เปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ โรงเรียน บุคลากร และ นักเรียนอย่างยั่งยืน	ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และพัฒนาชาติ อย่างยั่งยืน 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจ เพิ่มขึ้น				

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่	4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
40.	1. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาประจำปี 2566 ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาประจำปี 2566 ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	1. แต่งตั้งคณะทำงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. รวบรวมข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ 3. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ 4. สรุปผลและรายงานผลการประชุม	ด้านปริมาณ 1. คุณครูผู้รับผิดชอบงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 3-4 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จังหวัดเชียงใหม่ ด้านคุณภาพ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 5 ภูมิภาค ร่วมจัดรายงานผลการดำเนินงานของ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สมเด็จพะกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดีศิริกกิจภรณ์พิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี	1. ผู้บริหารและครู ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เข้าเฝ้าทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาพร้อมทั้งทูลเกล้าฯ ถวายเงิน โดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย 2. รายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาประจำปี 2566	1. ครูผู้รับผิดชอบงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ 2. มีรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาประจำปี 2566 ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	มีนาคม - มิถุนายน 2567	เงินอุดหนุน 29,735 บาท	สำนักงานผู้อำนวยการ

แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการ พัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ

รหัส	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
41.	1. เพื่อให้ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สะดวกต่อการให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกที่มาติดต่อ 2. เพื่อสนับสนุนฝ่ายบริหารในการบริหารโรงเรียนด้านต่าง ๆ ให้สามารถทำงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องสำนักงานผู้อำนวยการให้มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการปฏิบัติงานและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร และความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อ	1. สำรวจและจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงานผู้อำนวยการ 2. จัดซื้อ จัดจ้างพัฒนาห้องสำนักงานผู้อำนวยการ 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ด้านปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องสำนักงานผู้อำนวยการที่ดี เป็นระบบรวดเร็ว เอื้อต่อการพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาเพิ่มขึ้น ด้านคุณภาพ ห้องสำนักงานผู้อำนวยการมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อประสานงาน	1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีห้องสำนักงานผู้อำนวยการที่สะอาด สะดวก เรียบร้อย เป็นที่ประทับใจของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก 2. ฝ่ายบริหารโครงการสนับสนุนในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ทำให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น 3. ห้องสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนฝ่ายบริหารในด้านต่าง ๆ	1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อยู่ในระดับดี 2. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องสำนักงาน วัสดุ/อุปกรณ์ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร อยู่ในระดับดี	พฤษภาคม 2567- เมษายน 2568	เงินอุดหนุน 27,000 บาท	สำนักงานผู้อำนวยการ