

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องเซต โดยใช้กลวิธี SQRQCQ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้ศึกษา นางเกวลิน ไชยสวัสดิ์
โรงเรียน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องเซต โดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องเซต โดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องเซต โดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา 1) ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องเซต โดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ชุด คือ ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซตและการหาเซตย่อยเซตกำลังโดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชุดที่ 2 การดำเนินการของเซตโดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชุดที่ 3 การหาจำนวนสมาชิกของเซตโดยใช้กลวิธี SQRQCQ 2) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียนประจำชุดการเรียนรู้การสอน จำนวน 3 ชุด ชุดละ 10 ข้อ รวมจำนวน 30 ข้อ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องเซต โดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้การสอนเรื่องเซต โดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องเซต โดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าประสิทธิภาพ (E_1 / E_2) เท่ากับ 81.73 / 92.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องเซต โดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องเซต โดยใช้กลวิธี SQRQCQ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก