



แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2562-2565



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562-2565 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการวางแผนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระยะปี 2562-2565 โดยให้สอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 และนโยบายของโรงเรียน โดยเป็นกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักการของการบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา ในขั้นตอนการวางแผน เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู งานนโยบายและแผน และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562-2565 ขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป



(นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	2
ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง	4
ทำเนียบผู้บริหาร	9
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
ข้อมูลบุคลากร	10
ข้อมูลนักเรียน	11
ผลงานและความภาคภูมิใจ	12
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	23
ส่วนที่ 2 สถานภาพของโรงเรียน	25
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	26
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	29
ส่วนที่ 4 โครงสร้างแผนงานและกรอบโครงการ	36
ส่วนที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จและแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	44
ภาคผนวก	50
รายชื่อคณะกรรมการผู้จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2562-2565	51

ส่วนที่ 1
สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
NAVAMINDARAJUDIS THAKSIN SCHOOL

มีความหมายว่า เป็นโรงเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี โดยมีที่มาของชื่อนี้

นวมินทราชูทิศ	มาจาก	นวม + อินท + ราชา + อุทิศ
นวม	หมายถึง	ที่เกล้า
อินท	หมายถึง	ผู้เป็นใหญ่ในสวรรค์
ราชา	หมายถึง	พระราช
อุทิศ	หมายถึง	ทำเพื่อสละให้

สถานที่ตั้ง เลขที่ 431 หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100 (ปณ.พะวง)
เนื้อที่ 84 ไร่ 1 งาน 21 ตารางวา

โทรศัพท์ 074-333751 โทรสาร 074-333802

website www.nmt.ac.th

e-mail nmt59.taksin@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนชั้นเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 14-12-12
 มัธยมศึกษาตอนปลาย 10-10-9

ตราประจำโรงเรียน (โปรดเกล้าพระราชทาน)



พระมหาพิชัยมงกุฎครอบงำโลมรองรับด้วยโมลี 2 ชั้นมีชื่อนามนันทราชูทิศ ทักขิณ ภายในพื้นโบว์

สี่ประจำโรงเรียน น้ำเงิน - เหลือง

สิ้นน้ำเงิน หมายถึง สีประจำราชวงศ์จักรี

สี่เหลี่ยม หมายถึง สี่ประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ซึ่งตรงกับวันจันทร์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรูปนามมิ่งมงคล (พระพุทธรูปปางลีลา)
 อักษรย่อ น.ม.ท.
 ปรัชญา “ความรู้ คู่คุณธรรม”
 ปณิธาน นวมินทราชุทิศ น้อมจิตพลีเพื่อในหลวง
 คติพจน์ ปญญา ปฏิปทา “ถึงพร้อมด้วยปัญญา”
 คำขวัญ “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”
 อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกนวมินทน์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์”
 เอกลักษณ์ของโรงเรียน “คิดเป็น ทำเป็น เน้นความพอเพียง”
 วัฒนธรรมองค์กร ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี วิจารณ์

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนวมินทราชุทิศ ทักษิณ เป็นโรงเรียน 1 ในจำนวน 5 โรงเรียน ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ เมื่อพุทธศักราช 2530 เพื่อเป็นถาวรวัตถุทางการศึกษาสืบไป

ประกาศจัดตั้งเมื่อ 14 มีนาคม 2528 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนวมินทราชุทิศ ทักษิณ” โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำกระเจา ต.พะวง อ.เมือง จ.สงขลา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “นวมินทราชุทิศ ทักษิณ” ย้ายสถานที่ฝากเรียนจากโรงเรียนบ้านน้ำกระเจาไปใช้อาคารเรียนภายในวิทยาลัยครูสงขลา ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา

วันที่ 18 พฤษภาคม 2529 ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียน ณ สถานที่เรียนถาวร หมู่ที่ 2 ต.พะวง อ.เมือง จ.สงขลา โดย ฯพณฯชวน หลีกภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ และได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่สถานที่เรียนถาวรเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2532

วันที่ 1 กันยายน 2537 ได้วางศิลาฤกษ์หอสมุด “พูลศรี ประธานราชภรณ์นิกร” โดย ฯพณฯพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2540 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิด

ครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง**1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ**

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปีพ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1 อาคารแบบพิเศษ 324	3 หลัง รวม 72 ห้องเรียน	2529	งบกรมฯ 28,729,760 บาท
2	อาคารโรงฝึกงาน แบบ 204 พิเศษ	2 หลัง รวม 8 ห้องเรียน	2530	งบกรมฯ 4,959,000 บาท
3	หอประชุม-โรงอาหาร (พิเศษ) ประกอบด้วย	1 หลัง	2531	งบกรมฯ 3,710,000 บาท
	-หอประชุม(ชั้นบน)			
	-โรงอาหาร(ชั้นล่าง)			
	-ร้านอาหาร	20 ร้าน		
	-ห้องอาหารครู	1 ห้อง	2531	งบบริจาค 5,000,000 บาท
	-โต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหาร นักเรียน	102 ชุด		
	-โต๊ะเก้าอี้ห้องอาหารครู	6 ชุด		
4	อาคารหอสมุด “พูลศรี ประธานราษฎร์นิกม”	1หลัง รวม 4 ห้อง	2537	งบกรมฯ และเงินบริจาค คุณพูลศรี ประธานราษฎร์นิกม 5,000,000 บาท
5	อาคารเรือนพยาบาล “สุจริตธรรมกุล” ประกอบด้วย	1 หลัง รวม 2 ห้อง	2533	เงินบริจาค คุณวีรพจน์ สุจริตธรรมกุล 370,000
	เตียงนอนผู้ชาย	4 เตียง		
	เตียงนอนผู้หญิง	5 เตียง		
6	อาคารศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ	1 หลัง รวม 12 ห้องเรียน	2538	งบกรมฯ 18,000,000 บาท
7	อาคารชั่วคราว	1 หลัง รวม 12 ห้องเรียน	2545	เงินบริจาคระดมทุน 1,000,000
8	อาคารเรือนประชาสัมพันธ์ ไกลกังวล	1 หลัง รวม 2 ห้อง	2549	เงินระดมทุน 760,000 บาท

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปีพ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
9	โรงจอดรถโรงเรียน	1 หลัง	2553	งบ 660,000
10	อาคารป้อมยาม	1 หลัง รวม 2 ห้อง		
11	ป้ายชื่อโรงเรียน	1 ป้าย	2548	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน 800,000 บาท
12	เสาธงโรงเรียน	1 จุด	2548	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน 250,000 บาท
13	หลังคาโรงเรียน	3 หลัง	2549	เปลี่ยนใหม่ งบ อบจ. 2,000,000 บาท
14	ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (โซล่าเซลล์)	1 จุด	2548	งบ อบต.พะวง 180,000 บาท
15	ศาลาพริตย์ปัจจุบันได้ปรับปรุง เพื่อเป็นร้านถ่ายเอกสารและศูนย์ การเรียนรู้ฯเสด็จ	2 หลัง		บริจาคโดยคุณพริตย์ งบ 80,000 บาท
16	เรือนไม้อ่านหนังสือ	2 ชุด		งบสมาคม 50,000 บาท
17	ผ้าห่มอ่อนพร้อมเก้าอี้	235 ชุด		งบ 470,000 บาท
18	ม้านั่งยาวหินอ่อน	8 ตัว		งบ 12,000 บาท
19	ที่นั่งอ่านหนังสือ	8 ชุด		-
20	อ่างล้างมือ	6 จุด รวม 55 ที่		งบ 69,000 บาท
21	อาคารเรียน 2	1 หลัง 4 ชั้น ชั้นที่1 ใต้ถุนโล่ง	2549	งบ 21,000,000 บาท
22	สระน้ำด้านหน้า	2 สระ	2551	งบ 600,000 บาท
23	อาคารเฉลิมพระเกียรติ หอประชุม-โรงอาหาร	1 หลัง 2 ชั้น ชั้นที่1 ใต้ถุนโล่ง	2558	
24	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1 หลัง	2560	เงินบริจาค

1) ห้องน้ำห้องส้วมภายนอกอาคาร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	ห้องส้วมชาย	3 หลัง รวม 15 ที่
2	ห้องส้วมหญิง	2 หลัง รวม 10 ที่
3	ห้องอาบน้ำชาย-หญิง	2 หลัง
รวม		7 หลัง รวม 25 ที่

2) ห้องน้ำห้องส้วมภายในอาคาร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องน้ำชายและหญิง	4 ห้อง รวม 12 ที่	อาคารเรียน 1
2	ห้องน้ำรวม	2 ห้อง รวม 2 ที่	หอสมุด
3	ห้องน้ำชายและหญิง	2 ห้อง รวม 5 ที่	โรงอาหาร
4	ห้องน้ำรวม	1 ห้อง รวม 1 ที่	เรือนพยาบาล
5	ห้องน้ำชายและหญิง	4 ห้อง รวม 20 ที่	อาคารศูนย์กีฬา
6	ห้องน้ำชายและหญิง	1 ห้อง รวม 6 ที่	บ้านพักนักกีฬา
7	ห้องน้ำรวม	2 ห้อง รวม 2 ที่	อาคารโกลกังวล
8	ห้องน้ำรวมสำหรับชายและหญิง	รวม 24 ที่	อาคารเรียน 2
9	ห้องน้ำสำหรับครู ชาย-หญิง	รวม 8 ที่	อาคารเรียน 2
รวม		16 ห้อง รวม 48 ที่	

3) บ้านพักข้าราชการครู-นักรการภารโรง

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
1	บ้านพักครู แบบ 204/27 ประกอบด้วย	4 หลัง		
	-หลังที่ 1		2529	งบ 210,000 บาท
	-หลังที่ 2		2530	งบ 210,000 บาท
	-หลังที่ 3		2532	งบ 310,000 บาท
	-หลังที่ 4		2534	งบ 356,000 บาท
2	บ้านพักนักรการภารโรง	3 หลัง		
	-หลังที่ 1		2528	งบ 943,000 บาท
	-หลังที่ 2		2534	งบ 111,000 บาท
	-หลังที่ 3		2538	งบ 121,000 บาท

4) ถังเก็บน้ำดื่ม

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	ถังประปาสูง	1 ถัง
2	ถังเก็บน้ำฝน	2 ชุด
3	เครื่องกรองน้ำดื่ม ณ โรงอาหาร	4 ตู้
4	เครื่องกรองน้ำดื่ม ณ ศูนย์กีฬา	1 ตู้
5	เครื่องกรองน้ำดื่ม ณ อาคารเรียน 2	1 ตู้

5) แหล่งเรียนรู้เกษตรกรรม

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	สวนผัก	1 สวน

6) สนามกีฬา

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	2 สนาม
2	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
3	สนามเทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)	3 จุด รวม 7 โต๊ะ
4	สนามตะกร้อ	1 จุด รวม 3 สนาม
5	สนามวอลเลย์บอล	2 จุด รวม 2 สนาม
6	สนามแบดมินตัน	1 จุด รวม 3 สนาม
7	สนามเปตอง	1 จุด รวม 2 สนาม

1.2 ห้องพิเศษ

1) ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	ห้อง 1314, ห้อง 1327
2	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	1 ห้อง	ห้อง 1319
3	ห้องปฏิบัติการเคมี	2 ห้อง	
4	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1 ห้อง	
5	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	3 ห้อง	
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ	3 ห้อง	
7	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	1 ห้อง	
8	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	1 ห้อง	
	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1 ห้อง	
9	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1 ห้อง	
10	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	
11	ห้องศูนย์สุขศึกษา-พลานามัย	1 ห้อง	
12	ห้องศูนย์สังคมศึกษา/วัฒนธรรม (ห้องพระพุทธศาสนา)	1 ห้อง	

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
13	ห้องศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลส.-ยุวกาชาด-น.น.-นศท.)	1 ห้อง	

2) ห้องบริการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องผู้บริหาร	1 ห้อง	ห้องผู้อำนวยการ
2	ห้องอำนวยการ	2 ห้อง	ธุรการ บุคลากร
3	ห้องบริหารงบประมาณ	3 ห้อง	พัสดุ แผนงาน การเงิน
4	ห้องบริหารวิชาการ	3 ห้อง	สำนักงานวิชาการ-วัดผล-งานนิเทศ
5	ห้องบริหารทั่วไป	2 ห้อง	
6	ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง	
7	ห้องสมุดเสียง	1 ห้อง	ในห้องสมุด
8	เรือนพยาบาล	1 หลัง	
9	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	
10	ห้องศูนย์วิทยบริการ	3 ห้อง	
11	ห้องบริการสื่อมัลติมีเดีย	3 ห้อง	MEP
12	ห้องกิจกรรมสหกรณ์	1 ห้อง	ในอาคารชั่วคราว
13	ร้านค้าสวัสดิการ	1 ห้อง	ในอาคารชั่วคราว
14	เรือนประชาสัมพันธ์	1 ห้อง	อาคารไกลกังวล
15	ห้องคณะกรรมการนักเรียน	1 ห้อง	ในอาคาร 2
16	ห้องบริหารกิจการนักเรียน	2 ห้อง	ในอาคาร 2

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเจริญ ภักดีวานิช	ผอ.โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ จ.ตรัง รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนนวมราชูทิศ ทักษิณ	เม.ย. 2528 - พ.ค. 2528
2	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	มิ.ย. 2528 - ต.ค. 2537
3	นายโสภณ สุขโข	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	ธ.ค. 2527 - พ.ย.2540
4	นายปราโมทย์ บางเสน	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	พ.ย. 2540 - พ.ย.2543
5	นายสัจจา ศรีเจริญ	ผู้อำนวยการ ระดับ 8	พ.ย. 2543 - มี.ค. 2545
6	นายพลศักดิ์ โชติพานิช	ผู้อำนวยการ ระดับ 9	มี.ค. 2545 - ก.ย. 2549
7	นายสถาพร โล่ห์สุริยะ	ผู้อำนวยการ ระดับ 9	ต.ค. 2549 - ก.ย.2554
8	นายวินิจ ชื่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ม.ค. 2554 - ธ.ค. 2555
9	นายสมมาตร คงแก้วดวง	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ธ.ค. 2555 - ต.ค. 2558
10	นายวัฒนา ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	พ.ย.2558 - ต.ค. 2561
11	นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ต.ค. 2561 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายณรงค์ ชุ่มทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนิยม ชูชื่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายเอนก แซ่ตั้ง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายวิชาญ ชื่นเจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายวีรพงษ์ สุจริตธรรมกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายเสถียร มณีโรจน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายสัจจา ศรีเจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. พระเทพสังวรญาณ | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. พระครูวาทีธรรมวิวัช | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 10. นายเสรี บินโต๊ะหมัด | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 11. นายจำรัส พันธนิยะ | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 12. นายชูชาติ มณีกรณ์ | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 13. นายสมพร เอียดประพาล | กรรมการผู้แทนครู |
| 14. นายธัชกร ไพทยานันต์ | กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า |
| 15. นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน | กรรมการและเลขานุการ |

ข้อมูลบุคลากร

คณะบริหารโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ณ ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ
2	นายทรงยศ เพชรกาญจน์	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ
3	นางเพ็ญศรี นิสโร	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ
4	นายฮาหฺรณ เหมมาน	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะและเพศ ปีการศึกษา 2561

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1
2	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	2	1	3
3	ครู (คศ.3)	ชำนาญการพิเศษ	11	28	39
4	ครู (คศ.2)	ชำนาญการ	29	63	92
5	ครู (คศ.1)		5	7	12
6	ครูผู้ช่วย		1	2	3
7	บุคลากรทางการศึกษา		-	1	1
รวม			49	102	151

จำนวนลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2561

ตำแหน่ง	ลูกจ้าง	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
พนักงานบริการ	ประจำ	2	1	3
พนักงานขับรถ	ประจำ	1	0	1
ยามรักษาการ	ประจำ	1	0	1
ครูจ้างชาวต่างชาติ	ชั่วคราว	1	1	2
ครูอัตราจ้าง	ชั่วคราว	4	3	7
ปฏิบัติงานสำนักงานอื่น ๆ	ชั่วคราว	1	9	10
ยาม	ชั่วคราว	1	0	1
พนักงานบริการอื่นๆ	ชั่วคราว	4	7	11
รวม		15	21	36

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561			
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	238	240	478
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	230	253	483
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	185	235	420
รวม ม.ต้น	38	653	728	1,381
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	142	176	318
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	121	167	288
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	85	168	253
รวม ม.ปลาย	29	348	511	859
รวมทั้งสิ้น	67	1,001	1,239	2,237

ผลงานและความภาคภูมิใจของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ผลงานนักเรียนดีเด่น

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
2. ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
3. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
4. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
5. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
6. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
7. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
8. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
9. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

10. ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
11. ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
12. ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
13. ได้รับรางวัล รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
14. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
15. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

34. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

35. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดละครคุณธรรม ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

36. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

37. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

38. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

39. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

40. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

41. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

42. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3

43. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3

44. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3

45. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3

46. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.4-ม.6

47. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3

48. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6

49. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3

50. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6

51. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6

52. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3

53. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3

54. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6

55. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3

56. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6

57. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3

58. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6

59. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3

60. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6

61. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3
62. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6
63. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.1-ม.3
64. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6
65. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6
66. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-ม.3
67. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6
68. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.1-ม.3
69. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4-ม.6
70. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3
71. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.4-ม.6
72. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสายเครื่องเดี่ยว ม.1-ม.6
73. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6
74. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงอังกะลุง ม.1-ม.6
75. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3
76. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6
77. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.1-ม.6
78. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3
79. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6
80. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3
81. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6
82. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3
83. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6
84. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3
85. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.6
86. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3

[illegible]

1. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68

ผลงานนักเรียนดีเด่น**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ****1. นางพวงษ์นิภา สืบวงศ์**

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. นายสากล สืบวงศ์

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชินีพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชินีพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 17 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชินีพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชินีพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. นายสากล สืบวงศ์ นายศักดิ์ชัย นวนท่อม นางจุฑารัตน์ วรสิทธิกร นางพวงษ์นิภา สืบวงศ์

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. นายสากล สืบวงศ์ นายศักดิ์ชัย นวนท่อม นางพวงษ์นิภา สืบวงศ์ นางจุฑารัตน์ วรสิทธิกร นางพรณีย์ ผ่องอำพรณ นายณัฐ สวัสดิ์ นางสาวพรชนก ประเสริฐ นายอนุสรณ์ ดุริยาฤทัย

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดขับขานประสานเสียง ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดขับขานประสานเสียง ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดขับขานประสานเสียง ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. นายสากล สืบวงศ์ นายศักดิ์ชัย นวนท่อม นางพวงษ์นิภา สืบวงศ์ นางจุฑารัตน์ วรสิทธิกร นางพรณีย์ ผ่องอำพรณ นายณัฐ สวัสดิ์ นางสาวพรชนก ประเสริฐ นายอนุสรณ์ ดุริยาฤทัย

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การประกวดขับขานประสานเสียง ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

6. นางสาวเบญญาภา ภักดี นางสาวสุวิรากร คำเจริญ นางนภาพรณ ปิ่นทอง

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องมาตรฐาน ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันร้องมาตรฐาน ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง
- 7. นางชุตินา ศิริประภา นางธัญลักษณ์ คูนิอาจ นายประพันธ์ จันทะสะเร นายปภักร ธนินธุ์ภัก
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 8 การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง
- 8. นางสาวเบญญาภา ภักดี นางสาวสุวิรากร คำเจริญ
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- 9. นางอรนันทน์ สวนจันทร์
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 10. นางพิชญ์โสภา พรายด้ส
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 5 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 11. นางจารุวรรณ โพธิ์จิตร
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

12. นางสาวลักขณา อุเทนพะพันธ์ Mrs.Renel D. Cabilan
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
13. นางพวงษ์นิภา สืบวงศ์ นายปภักร ชันธุ์ภูัค
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
14. นางอมรภัทร์ บุญยสิทธิ์เสวต MissZhang Yu
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 8 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง
15. นางสาวทิพวรรณ กระด้ง
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความ ภาษาญี่ปุ่น ม.1-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
16. นางอมรภัทร์ บุญยสิทธิ์เสวต นางสาวภัสรา อาจอ่อนศรี
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
17. นางสาวสมฤดี แดงแก้ว
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาเกาหลี ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
18. MissZhang Yu
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
19. นางพรสิน แสงเพชร Mr.Jefferson A. Alesna
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

20. นายไพฑูรย์ เม่งช่วย ว่าที่ร้อยโทประภาศ คุปต์กาญจนากุล นางเอมอร หงส์ทอง
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

21. นายสมพร เอียดประพาส นางพรธนีย์ ผ่องอำพรธณ นางจารุณี รักวิจิตร
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง
22. นายประเวศ บุญราศรี นางสาวไรรัตน์ มัดผิน
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 11 การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง
23. นางนงคราญ ชันติกุลานนท์ นายประเวศ บุญราศรี
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
24. นางชญาภา สังข์ทอง นางวไลลักษณ์ จารุวรรณโน
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
25. นางสาวบุษกรณ์ กัมแสง นางพัชรี ชาตะวิทยากุล
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
26. นางอมร เล็งเซ่ง นางพัชรี ชาตะวิทยากุล
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

27. นางณอม เทียนรัตน์
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
28. นางปราณิสา สวัสดิ์
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
29. นางอโนรัตน์ หวานสนิท
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

30. นางสาววรรณา ชื่นชื่น

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

31. นายฉัตรชัย ชัยพรพิพัฒน์

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 4 การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

32. นายเมธี บุญปลอด นางทิวพร อังศุกาญจนกุล

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

33. นายสำราญ เพ็ชรชนะ นายสมยศ สิทธิ

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

34. นางสาวนงเยาว์ บุญสุข นางสาววรรณา สุวรรณมณี

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

35. นางมารศรี ชาญกุล นางสาวรัตนา ไพโรจน์ภักดิ์ นางสาวจาริณี เนียมเกตุ

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 8 การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 10 การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

36. นางภัสราพร บุญศิริ

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 11 การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ภาคใต้ จ.ตรัง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
รับรองเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2555
(ที่มา. งานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ)

มาตรฐาน-ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก	9.44
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	9.45
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี	8.53
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก	9.46
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี	8.89
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก	9.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	ดีมาก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก	5.00

โดยสรุป โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 84.77
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ / รับรอง

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

1. มาตรฐานด้านผลการศึกษา

- 1.1 สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะและเจตคติในการจะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานประเภทประดิษฐ์ตามความสนใจของผู้เรียน โดยให้จัดทำทุกคน ๆ ละ 1โครงงาน และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านช่าง เช่น ช่างประปา ช่างไฟฟ้า ช่างไม้ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และช่างก่อสร้าง
- 1.3 ควรจัดให้มีบรรณารักษ์ประจำหอสมุดเป็นการเฉพาะ เพื่อพัฒนาการให้บริการของหอสมุดให้มีความสอดคล้องกับการเรียนอย่างเต็มที่

- 1.4 สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาต่างประเทศ โดยการจัดกิจกรรมทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เข้มแข็งมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญกับการสอบ (O-NET)
- 1.5 สถานศึกษาควรคงรักษามาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติ เป็นโรงเรียนยอดนิยมในระดับจังหวัด และเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่มาตรฐานสากลให้ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศสู่อาเซียน
2. มาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา
 - 2.1 สถานศึกษาควรกำหนดยุทธศาสตร์ในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ต่างๆ ให้ชัดเจน
 - 2.2 สถานศึกษาควรจัดระบบการนิเทศ ควบคุมติดตาม และรายงานผลการใช้งบประมาณ (รายรับ-รายจ่าย) โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบภายในเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเดือนละ 1 ครั้ง
3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 ครูทุกคนควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้วางแผนการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
 - 3.2 ควรมีการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
 - 3.3 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน
 - 3.4 ควรมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และระดับพัฒนาตนเอง รวมทั้งการปรับปรุงการเรียนการสอน
 - 3.5 ควรมีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน
 - 4.1 สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - 4.2 สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะด้านผู้เรียน (ผลผลิต) ที่มีคุณภาพสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

สถานภาพของโรงเรียน

ส่วนที่ 2

สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ปัจจัยภายในของสถานศึกษา

ด้านบุคลากร (Man)

จุดเด่น	จุดด้อย
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน 2. เป็นครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู	1. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนมาก 2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและทำงานพิเศษ 3. การมอบหมายภาระงานอื่นที่ไม่ใช่การเรียนการสอนที่ไม่ตรงกับความสามารถ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน

ด้านงบประมาณ (Money)

จุดเด่น	จุดด้อย
1. มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ 2. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใส มีระบบบัญชีที่เป็นปัจจุบันเชื่อถือได้ 3. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง หรือหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1. บุคลากรมีความรู้ – เข้าใจในขั้นตอน ระเบียบการเบิก – จ่ายเงิน 2. มีการกำหนดงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ แต่ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการได้ทุกโครงการ

ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ (Materials)

จุดเด่น	จุดด้อย
1. มีวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการบริหารงานและจัดการเรียนการสอน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ตรงตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา 3. ห้องปฏิบัติการต่างๆเพียงพอต่อการจัดการศึกษา 4. อุปกรณ์ สถานที่พร้อมในการจัดการศึกษาและบริการชุมชน/หน่วยงานภายนอก	1. ขาดระบบการจัดเก็บ การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่างๆ 2. เครื่อง วัสดุ อุปกรณ์ บางส่วนยังขาดประสิทธิภาพ

ด้านวิธีปฏิบัติงาน (Method)

จุดเด่น	จุดด้อย
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงาน กำหนด วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน 2. มีการประชาสัมพันธ์และรายงานผลการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน เพื่อให้เกิด ความรวดเร็ว	1. ขาดการนิเทศ – ติดตาม – ตรวจสอบอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. การบริหารงานบางงานไม่ยึดหลักธรรมาภิบาลและ แบบกระจายอำนาจ

ปัจจัยภายนอกของสถานศึกษา

ด้านนโยบาย (Policy)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง 2. นโยบายจากต้นสังกัดมีการกำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน 3. การตอบสนองนโยบายของโรงเรียนทั่วถึง	1. นโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลงทำให้ผู้ปฏิบัติขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน และส่งผลต่อการจัดการศึกษา

ด้านภาวะเศรษฐกิจ (Economic)

โอกาส	อุปสรรค
1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ที่เจริญทางเศรษฐกิจ และมีชุมชนที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางของกรมคมนาคม 2. เครือข่ายผู้ประกอบการ และชมรมศิษย์เก่า มูลนิธิต่างๆ รวมถึงหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1. ความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุมากขึ้นส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วน มีพฤติกรรมต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม 2. ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลต่อศักยภาพของผู้ปกครอง ทำให้การระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาลดน้อยลง

ด้านสภาพสังคมและวัฒนธรรม (Social)

โอกาส	อุปสรรค
1. ชุมชน ผู้ปกครอง พร้อมให้การสนับสนุนและมีความศรัทธาและเชื่อมั่นต่อโรงเรียน 2. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม และมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ที่เป็นสังคมพหุวัฒนธรรมจึงมีความหลากหลายด้านวัฒนธรรม	1. ความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวของนักเรียนบางส่วนลดน้อยลง 2. ค่านิยมในการเจริญทางวัตถุที่เพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบต่อครอบครัว

ด้านเทคโนโลยี (Technology)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอกร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. หน่วยงานองค์กรภายนอกให้การสนับสนุนเทคโนโลยีและให้ความรู้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้	1. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนขาดวิจรณญาณในการบริโภคข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
6. เสริมสร้างความร่วมมือเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
7. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้สอดคล้องต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
8. นำระบบการนิเทศ มาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพตามพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีศักยภาพในการค้นหาเรียนรู้ สู่ความป็นเลิศ สร้างคนดีให้เกิดสู่สังคมภายใต้คำขวัญของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีของไทย การยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี วใจงาม เป็นวัฒนธรรมองค์กร

กลยุทธ์ (Strategies)

	กลยุทธ์	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1	รักษาศักดิ์ศรี	สง่างามสมนามนวมินท์
กลยุทธ์ที่ 2	มีคุณธรรม	นวมินท์ขอมือ
กลยุทธ์ที่ 3	นำวิชาการ	นวมินท์เป็นหนึ่ง
กลยุทธ์ที่ 4	สืบสานงานพระราชดำริ	นวมินท์เดินตามรอยพ่อ

นโยบาย (Policy)

- ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
- ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างความสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการศึกษา พัฒนาครูและนักเรียนเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ศิลปและเทคโนโลยี
- ข้อที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ข้อที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ข้อที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกนวมินทมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- 4.1 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- 4.2 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
- 4.3 ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดจากโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วิสัยทัศน์

พัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานสากล ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ความเป็นไทย
ก้าวไกลเทคโนโลยี มีความรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้คุณภาพการจัดการศึกษามีระบบบริหารและจัดการที่ดี
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ ส่งเสริมความมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ
4. เสริมสร้างทักษะนักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬาและวิชาชีพ
5. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้โครงการ “นวมินทร์เป็นหนึ่ง”

กลุ่มบริหารงานบุคคล

วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารงานบุคคล มุ่งส่งเสริม พัฒนา ทรัพยากรบุคคล ให้เป็นครูและบุคลากรมืออาชีพ
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
2. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรยึดหลักความเป็นธรรม
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาชีพครูและบุคลากร
4. พัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล
5. พัฒนาครูและบุคลากร ตามหลักธรรมาภิบาล และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มุ่งมั่นพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ด้านงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ โปร่งใส
และสามารถตรวจสอบได้

พันธกิจ

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. บริหารงานการเงิน งบประมาณ ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
3. บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุม ตรวจสอบพัสดุ และรายงานการใช้พัสดุ
ครุภัณฑ์ของหน่วยงาน
4. จัดทำเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบงานการเงิน และพัสดุ
5. สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

วิสัยทัศน์

กลุ่มงานกิจการนักเรียน มุ่งมั่น พัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนให้มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
4. พัฒนางานและสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป



วิสัยทัศน์

อาคารสถานที่ปลอดภัย สวยงาม สะดวกสบาย มีความพร้อมในอุปกรณ์การเรียนการสอน
สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจอันนำไปสู่ความสำเร็จ
ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา



พันธกิจ

1. พัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย สวยงาม สะดวกสบาย
2. จัดหา ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์การเรียนให้มีความพร้อม
3. จัดบรรยากาศของอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ

ส่วนที่ 4

โครงสร้างแผนงานและกรอบโครงการ

ส่วนที่ 4

โครงสร้างแผนงานและกรอบโครงการ

การวิเคราะห์เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2562-2565

ตาราง แสดงค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด			
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด			
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.2 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด			
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
4.3 ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดจากโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ระดับ 5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระดับ 4	ดีเลิศ	ร้อยละ 70 – 79
ระดับ 3	ดี	ร้อยละ 60 – 69
ระดับ 2	ปานกลาง	ร้อยละ 50 – 59
ระดับ 1	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 50

กรอบการดำเนินโครงการ

1. โครงการนวัตกรรมที่สง่างาม

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างความสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 รักษาศักดิ์ศรี

กลยุทธ์ที่ 2 มีคุณธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน รู้จักและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนกลุ่มโรงเรียนนวมินทราชูทิศ
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. โครงการนวมินท์มีสุข

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างความสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 มีคุณธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการโรงเรียนที่ชัดเจน
2. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. เพื่อวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
5. เพื่อวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
7. เพื่อให้โรงเรียนได้มีการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีประสิทธิภาพอันเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อไป
9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
10. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสติรู้ตัวตลอดเวลา
11. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

3. โครงการนวมินท์เป็นหนึ่ง

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

ข้อที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ศิลปและเทคโนโลยี

ข้อที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 นำวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน และพัฒนาผลทดสอบวัดระดับชาติ

6. เพื่อให้นักเรียนความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

7. เพื่อให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

8. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

9. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

4. โครงการนวัตกรรมที่เดินตามรอยพ่อ

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างความสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ศิลปและเทคโนโลยี

ข้อที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 สืบสานงานพระราชดำริ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นนักเรียนกลุ่มโรงเรียนนวมินทราชูทิศ
2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนน้อมนำพระอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นแนวทางปฏิบัติ
3. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดรูปแบบการบริหารจัดการที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูน

สถาบันพระมหากษัตริย์

4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2562-2565
กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์		เป้าหมาย	เป้าหมายด้าน
กลยุทธ์ที่ 1 รักษาเกื้อกูล			
	1	มีความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมิตรราชูทิศเป็นเครือข่ายซึ่งกันและกัน	ชุมชน
	2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างครุมืออาชีพ	ครู
	3	โรงเรียนบริหารจัดการองค์กรคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	การบริหาร
	4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานต่างๆให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการพัฒนา การศึกษา	ชุมชน
กลยุทธ์ที่ 2 มีคุณธรรม			
	5	ผู้เรียนเป็นคนดีและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามค่านิยม 12 ประการ	ผู้เรียน
	6	ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีของไทย การยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี วังงาม เป็นวัฒนธรรมองค์กร	การบริหาร
กลยุทธ์ที่ 3 นำวิชาการ			
	7	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาสูงขึ้น ร้อยละ 5	ผู้เรียน
	8	ผู้เรียนมีสมรรถนะที่หลากหลาย	ผู้เรียน
	9	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถความถนัดเทียบเคียงระดับ มาตรฐานสากล	ผู้เรียน
	10	โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลปฏิบัติงานอย่างทั่วถึงและยั่งยืน	การบริหาร
	11	โรงเรียนมีนวัตกรรมของครูและของโรงเรียน	การบริหาร
กลยุทธ์ที่ 4 สืบสานงานพระราชดำริ			
	12	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การบริหาร
	13	ผู้เรียนมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน

ส่วนที่ 5
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

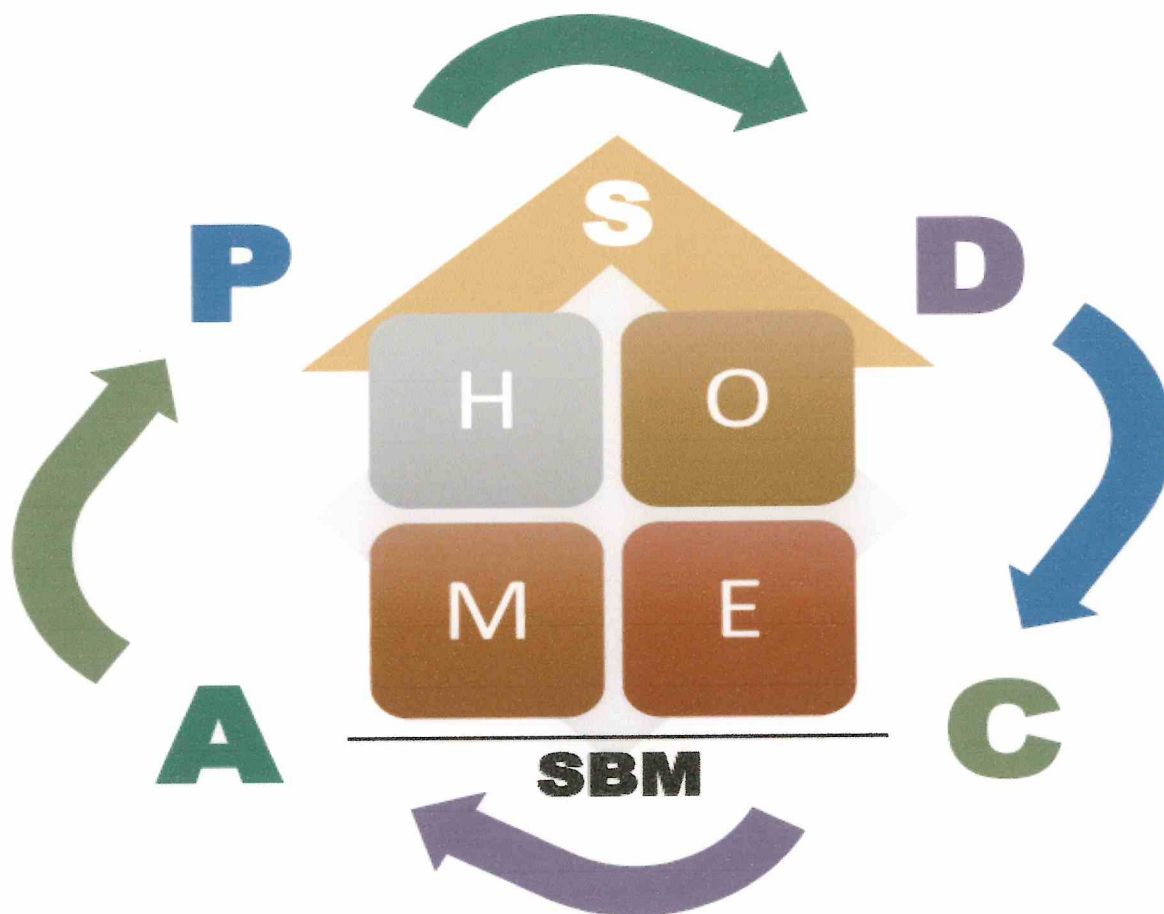
ส่วนที่ 5

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การออกแบบระบบงาน

แนวคิดในการออกแบบ

โรงเรียนใช้ระบบการบริหารงานโดยใช้ HOME S MODEL



รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ HOME S โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ประกอบด้วย

1) H : Human Resource การจัดสรรทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรมนุษย์ คือ การบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ผู้เรียน และเครือข่าย โดยนำมา วิเคราะห์และสังเคราะห์ทุกด้าน ถึงจุดเด่น จุดด้อย ความต้องการและความถนัด เพื่อนำเอาศักยภาพในตัวของกลุ่ม บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการทางการศึกษามาเข้าสู่ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากที่สุด

2) O : Organization Development การพัฒนาองค์กร การพัฒนาองค์กร หมายถึง การจัดระบบ องค์กรอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี ตามเป้าหมายของ องค์กร ได้แก่ Bench marking

3) **M : Management** การบริหารจัดการ การบริหารจัดการ คือ การบริหารจัดการที่ใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพใน กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ Deming cycle (PDCA) และ SBM

4) **E : Evaluation** การวัดผลประเมินผล การวัดผลประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดประเมินผล เข้ามาตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมทางการบริหารการศึกษา

5) **S : Student** นักเรียน นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่มีคุณลักษณะ 3 ประการ ได้แก่

S1 = Smart and Good มีความฉลาดทั้ง 8 ด้าน ตามศักยภาพตนเอง (Multi Intelligence) บนพื้นฐานของการเป็นคนดี

S2 = Smile เป็นผู้ที่มีความสุขทั้งกายและใจ

S3 = Social Skills เป็นผู้มีทักษะสังคม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วย ข้อมูลข่าวสารของโลกไร้พรมแดน

ทั้งนี้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 อยู่บนพื้นฐานของการประยุกต์ใช้แนวคิด การบริหาร ได้แก่ วงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Model ; PDCA) และการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management ; SBM)

2. การกำกับติดตาม (monitoring)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณกำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์โดย ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้างาน ซึ่งการกำกับติดตามการดำเนินงานยึดหลัก PDCA หรือ วงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (Deming cycle) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

P : Plan การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

D : Do การลงมือปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดตั้งไว้หรือไม่

C : Check การตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธีหรือรูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

A : Action นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาหรือจุดอ่อนที่ค้นพบหรือไม่
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดีหรือจุดแข็งเพิ่มขึ้นหรือไม่
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไปหรือไม่

- ทบทวนและกำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป

3. การประเมินผล (assessment)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ออกแบบเครื่องมือการประเมิน สำหรับใช้ประเมินผลโครงการตามเป้าหมาย โดยให้ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หรือนักเรียนเป็นผู้ประเมิน ตามที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ในเอกสารโครงการหรือกิจกรรม

ที่	เป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	ระยะเวลาการประเมิน	ผู้ประเมิน
1	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาสูงขึ้น	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกรายวิชา	สิ้นภาคเรียน	- ครูผู้สอนทุกคน - งานวัดผล
2	ผู้เรียนมีสมรรถนะที่หลากหลาย	แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบสอบถาม	สิ้นปีการศึกษา	- งานพัฒนา ความสามารถพิเศษ - หน.โครงการ ห้องเรียนพิเศษ
3	ผู้เรียนเป็นคนดี และดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามค่านิยม หลัก 12 ประการ	วิธีประเมินผลที่ระบุไว้ใน แผนพัฒนาฯ	สิ้นปีการศึกษา	- ครูที่ปรึกษา - ครูหัวหน้าระดับ - กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
4	ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ของไทย การยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี วิ่งจาม เป็น วัฒนธรรมองค์กร	รายงานโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	- ครูที่ปรึกษา - ครูหัวหน้าระดับ - กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
5	ผู้เรียนมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี	วิธีประเมินผลที่ระบุไว้ใน แผนพัฒนาฯ	สิ้นภาคเรียน	- หัวหน้าโครงการ โรงเรียนพอเพียง - กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
6	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมืออาชีพ	วิธีประเมินผลที่ระบุไว้ใน แผนพัฒนาฯ	สิ้นปีปฏิทิน	- งานบุคลากร - งานนิเทศ
7	โรงเรียนบริหารจัดการองค์กร คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	วิธีประเมินผลที่ระบุไว้ใน แผนพัฒนาฯ	สิ้นปีปฏิทิน	กลุ่มบริหารบุคคลและ งบประมาณ
8	โรงเรียนจัดทรัพยากรและ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	วิธีประเมินผลที่ระบุไว้ใน แผนพัฒนาฯ การสังเกต	สิ้นภาคเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
9	ชุมชนให้ความร่วมมือและ สนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	แบบสอบถาม	สิ้นปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	เป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	ระยะเวลาการประเมิน	ผู้ประเมิน
10	มีความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทร์ราชูทิศ เป็นเครือข่ายซึ่งกันและกัน	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	สิ้นปีปฏิทิน	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง
11	โรงเรียนมีระบบการนิเทศกำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างทั่วถึงและยั่งยืน	แบบสำรวจ แบบนิเทศ แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
12	โรงเรียนมีนวัตกรรมของครูและงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบสำรวจ แบบนิเทศ	สิ้นภาคเรียน	- หัวหน้ากลุ่มสาระ ทุกกลุ่ม - งานนิเทศ

ภาคผนวก

คณะกรรมการผู้จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562-2565

1. นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายทรงยศ เพชรกาญจน์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	รองประธาน
3. นางเพ็ญศรี นิสโร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธาน
4. นายฮาหุณ เหมมาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธาน
5. นายสุลาก บัวชื่น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
6. นายพงศ์ศักดิ์ นนทิกาล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
7. นางภาวิมล ศรีทองสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	กรรมการ
8. นางเกวลิณ ไชยสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
9. นายธีรวัฒน์ มิ่งยอด	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
10. นางสาววรรณมา สุวรรณมณี	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
11. นางพรธนีย์ ผ่องอำพรณ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
12. นายประเวศ บุญราศรี	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
13. นางอมร เล้งเซ่ง	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
14. นางสาวรัตนา ไพโรจน์ภักดิ์	หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน	กรรมการ
15. นายจำลอง อุ่นประดับ	หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	กรรมการ
16. นางสาวนงเยาว์ บุญสุข	หัวหน้างานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
17. นางนิตยา เจยาคม	หัวหน้างานควบคุมภายใน และหัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ SME SMA	กรรมการ
18. นางภัสราพร บุญศิริ	หัวหน้างานประกันคุณภาพสถานศึกษา	กรรมการ
19. นางสุกัญญา เทพรินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
20. นางสุจินต์ แก้วประสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
21. นายวิสุทธิ เพียรเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
22. นางพงษ์นิภา สืบวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
23. นายสมพร เอียดประพาล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
24. นางจุฑารัตน์ วรสิทธิกร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
25. นายไพบูลย์ เม่งช่วย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
26. นางสาวสายโสภา ทองสาย	แผนงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
27. นางธัญลักษณ์ คูนิอาจ	แผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ และแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
28. นางมนัญญา ทรงเดชะ	แผนงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
29. นางสาวสมฤดี แดงแก้ว	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
30. นางสาวเบญญาภา ภักดี	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
31. นายสมศักดิ์ ศรีลาย	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ

32. นางสาววรรณ ชุ่นซิม	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
33. นายทวีศักดิ์ ยั่งรอด	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
34. นางสาวสมทรง คงจินตมานี้	งานนโยบายและแผน	กรรมการ
35. นางชญาภา สังข์ทอง	งานนโยบายและแผน และแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
36. นางโชติมา แก้วอินทร์	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
37. นางนันทน์ภัส บัวแก้ว	งานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

