**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**PA2/ส**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

(ทุกสังกัด)

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....................**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...... เดือน................... พ.ศ.......... ถึงวันที่......เดือน.....................พ.ศ. ...............

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.......................................................นามสกุล...............................................ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานศึกษา................................................................................. สังกัด......................................................................

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............ อัตราเงินเดือน ...................... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย 🗸ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1) ภาระงาน □เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด □ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่านต้องได้  คะแนนจาก  กรรมการ  แต่ละคน  ไม่ต่ำกว่า  ร้อยละ 70 |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  ⬧มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ **โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้** |  |  |  |  |
| 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้  ⬧เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ  คุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง **และสร้างแรงบันดาลใจ** |  |  |  |  |
| 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้  ⬧มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ**สร้างแรงบันดาลใจ** |  |  |  |  |
| 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้  ⬧มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้**สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน** และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ |  |  |  |  |
| 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้  ⬧ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง **ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  ⬧มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน**และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  ⬧มีการจัดบรรยากาศ**ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ**ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน  ⬧มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม**โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้** |  |  |  |  |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา  ⬧มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน** เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ **แก้ไขปัญหา**และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |
| 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  **⬧**มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ**แก้ไขปัญหาผู้เรียน** |  |  |  |  |
| 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา  ⬧ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  ⬧ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกัน**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |
| 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  ⬧มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |
| 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้**ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน** |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

| **รายการประเมิน**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ................. คะแนน** | | | | | |

(ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

(..........................................................)

ตำแหน่ง.............................................................

วันที่............ เดือน...................................... พ.ศ. ...........

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

**ราย (นาย/นาง/นางสาว).................................................................................................................................**

**1. จุดเด่น**

........................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**2. จุดที่ควรพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**3. ข้อคิดเห็น**

........................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

(..........................................................)

ตำแหน่ง.............................................................

วันที่............ เดือน...................................... พ.ศ. ...........